**ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ**

1. Вместе с ребёнкомвспомните, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, почему птицы улетели в тёплые края на зиму?
2. Рассмотрите с ребёнком иллюстрации с изображением перелётных птиц, назовите их, объясните, почему они называются перелётными.
3. Перечислите основные части тела птиц: голова, туловище, крылья, хвост, клюв, лапки, перья.
4. Рассмотрите с ребёнком иллюстрации с изображением перелётных птиц, расскажите где они обитают, чем питаются, почему называются перелётными.
5. Проведите с ребёнком беседу о бережном отношении к птицам.

***ИГРАЕМ ВМЕСТЕ***

**«Улетает – не улетает»**

*Взрослый называет птицу, а ребёнок говорит зимующая она или перелётная.*

**«Подбери родственные слова»**

*Корм – кормить, кормушка и т.д.*

*Скворец – скворечник, скворушка и т.д.*

**«Какая стая?»**

*Лебедей – лебединая,*

*Уток – утиная,*

*Журавлей – журавлиная,*

*Гусей – гусиная …*

**«Посчитай»**

*Один соловей, два соловья… пять соловьёв. (Утка, лебедь, журавль, ласточка, скворец)*

**«Скажи наоборот»**

*Короткий хвост – длинный хвост,*

*Длинные лапы – …,*

*Тонкая шея – …,*

*Черное крыло – …,*

*Острый клюв – …,*

*Большая птица – … .*

***ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА***

**«Птички»**

*(Загибают по одному пальчику на обеих руках)*

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

*(Далее – из рук сделать птицу – сцепиться большими пальцами рук это голова. Ладошки – это крылья.)*

Эта птичка – злой орлан!

Птички, птички по домам!!!

*(Махать руками, как крыльями.)*