Перелётные птицы.

* Вместе с ребёнкомвспомните, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, почему возвращаются перелётные птицы?
* Вспомните чем питаются перелётные птицы.
* Рассмотрите с ребёнком иллюстрации с изображением перелётных птиц, назовите их, объясните, почему они называются перелётными.
* Перечислите основные части тела птиц: голова, туловище, крылья, хвост, клюв, лапки, перья.
* Рассмотрите с ребёнком иллюстрации с изображением перелётных птиц, расскажите где они обитают, чем питаются, почему называются перелётными.
* Проведите с ребёнком беседу о бережном отношении к птицам. Обсудите, как люди помогают перелётным птицам.

***Стихотворение (повтори)***

Мы построили скворечню

Для весёлого скворца,

Мы повесили скворечник

Возле самого крыльца.

Всё семейство вчетвером

Проживает в доме том:

Мать, отец и скворушки –

Чёрненькие перышки.

***Перелетные птицы (физ.минутка)***

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)

Крошки птички собирают.(«клюют»)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили (изображают)

Птички летают, поют (машут руками)

Зёрнышки клюют (наклоняются)

Дальше полетели

И на место сели (улетают», садятся)

**Поиграйте с ребёнком в дидактические игры:**

«Назови ласково»

 *Журавль – журавушка*

*Скворец –…*

*Соловей–…*

Подбери родственные слова»

 *Корм – кормить, кормушка и т.д.*

 *Скворец – скворечник, скворушка и т.д.*

«Какая стая?»

 *Лебедей – лебединая,*

*Уток – утиная,*

 *Журавлей – журавлиная,*

*Гусей – гусиная …*

«Посчитай»

*Один соловей, два соловья… пять соловьёв.*

*(Утка, лебедь, журавль, ласточка, скворец)*

«Летит-летят»

*Летит соловей-летят(соловьи)*

*(Утка, лебедь, журавль, ласточка, скворец)*