**Перелётные птицы**

 **1.** Вместе с ребёнкомвспомните, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, почему птицы улетели в тёплые края на зиму?

 **2.** Рассмотрите с ребёнком иллюстрации с изображением перелётных птиц, назовите их, объясните, почему они называются перелётными.

 **3.** Перечислите основные части тела птиц: голова, туловище, крылья, хвост, клюв, лапки, перья.

 **4.** Рассмотрите с ребёнком иллюстрации с изображением перелётных птиц, расскажите где они обитают, чем питаются, почему называются перелётными.

 **5.** Проведите с ребёнком беседу о бережном отношении к птицам.

**Поиграйте с ребёнком в дидактические игры:**

**«Улетает – не улетает»**

 *Взрослый называет птицу, а ребёнок говорит зимующая она или перелётная.*

**«Подбери родственные слова»**

 *Корм – кормить, кормушка и т.д.*

 *Скворец – скворечник, скворушка и т.д.*

 **«Улетели птицы»**

 *Нет (кого?) – лебедя, утки …*

*Нет (кого?) – лебедей, уток …*

 **«Какая стая?»**

 *Лебедей – лебединая,*

*Уток – утиная,*

 *Журавлей – журавлиная,*

*Гусей – гусиная …*

**«Посчитай»**

*Один соловей, два соловья… пять соловьёв.*

*(Утка, лебедь, журавль,*

*ласточка, скворец)*

**«Скажи наоборот»**

 *Короткий хвост – длинный хвост,*

*Длинные лапы – …,*

*Тонкая шея – …,*

*Черное крыло – …,*

*Острый клюв – …,*

*Большая птица – … .*

**Улетают, улетели.**

Скоро белые метели

Снег поднимут от земли.

Улетают, улетели,

Улетели журавли.

Не слыхать кукушек в роще,

И скворечник опустел.

Аист крыльями полощет –

Улетает, улетел.

Осыпаясь, пожелтели

Солнца редкие лучи

Улетают, улетели,

Улетели и грачи.

 **Птички**

*(Загибают по одному пальчику*

*на обеих руках)*

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

*(Далее – из рук сделать*

*птицу – сцепиться большими*

 *пальцами рук – это голова.*

 *Ладошки – это крылья.)*

Эта птичка – злой орлан!

Птички, птички по домам!!!

*(Махать руками, как крыльями.)*