**ПОЛЕВЫЕ ЦВЕТЫ**

1. Поговорите с ребенком о том, где растут цветы (в саду, в лесу, на лугу, в воде, на полях), как они называются: луговые, садовые, лесные, озерные… Назовите некоторые из этих цветов; когда зацветают цветы: весна, лето, осень; какие цветы называют подснежниками, первоцветами; как они называются в нашей местности.
2. Расскажите ребенку о значении цветов для людей, об охране цветов.
3. Ребенок должен уметь показывать и называть части растения: корень, стебель, листья, бутоны, цветы, лепестки, семена.
4. Объясните, почему так называются: одуванчик, колокольчик, подснежник, купальница.
5. Попробуйте подобрать с ребенком как можно больше родственных слов: цветок – цветочек, цветет, цветущий… и т.д.
6. Поиграйте в игру «Подбери признак»: цветок какой?... поле с цветами какое?... лепесток какой?
7. Предложите ребенку поиграть в игру «Веселый счет»: один стебель - два стебля… - пять стеблей…
8. Выучите стихотворение, повторите с нами пальчиковую гимнастику и длинную фразу.

*Одуванчик у дорожки*

*В пышной шапке,*

*С длинной ножкой.*

*Я нашла его в лесу,*

*Но с собой не унесу:*

*Лишь возьму его в букет,*

*Ветер дунет – шапки нет!*

Для четкости речи попробуйте с ребенком быстро произнести фразу:

*В палисаднике расцвели нарциссы, тюльпаны и одуванчики.*

Повторите вместе с нами подвижную игру «*Васильки*»

Синие звезды упали с небес

 *Дети медленно приседают*

Смотрит на них зачарованный лес

 *Встают, поднимаются на носочки, тянуться вверх, покачивают поднятыми вверх руками из стороны в сторону.*

Ветер тихонько над ними кружит,

Смотрит на синие звезды во ржи,

 *Кружатся на месте, руки на поясе.*

Нежно качает волну васильков,

 *Вновь качают поднятыми вверх руками*

Синих, как звезды, волшебных цветков.

 *Бегут по кругу, взявшись за руки.*

**игра «Скажи наоборот»**

Цель игры «*Скажи наоборот»* - формировать умение подбирать слова с противоположным значением

В игре можно использовать как наречия, глаголы, существительные, так и прилагательные (женского, мужского, среднего рода и прилагательные во мн.ч.)

Узкий лепесток – широкий лепесток

Длинный стебель – короткий стебель

Распускается – засыхает

Долго – медленно и т.д.