**Посуда. Продукты питания.**

**1.** Рассмотрите вместе с ребёнком посуду – кухонную, чайную, столовую. Объясните, что посуда бывает двух видов: в которой готовят, и из которой едят. Назовите предметы посуды для еды, кухонной посуды.

**2.**  В качестве экскурсии сводите ребёнка в магазин. Обратите внимание на виды продуктов: мясные, молочные, хлебные, овощи, фрукты; как они расположены в магазине?

**3.** Расскажите ребёнку как готовят пищу: варят, жарят, выпекают, тушат, употребляют в сыром виде

**4.** Вместе с ребёнком приготовьте какое – либо блюдо. Ребёнку необходимо объяснить, какие продукты и посуда были использованы для него, способы приготовления.

**5.** Покажите кухонные принадлежности и посуду. Объясните, почему они так называются, что можно делать с их помощью: мясорубка, кофеварка, соковыжималка и т.д.

**6.**Покажите и назовите «дырявые» принадлежности: дуршлаг, шумовка, тёрка, сито. Для чего их используют?

**7.**Выучите стихотворение или загадки о продуктах питания.

**Стихотворение**

**То-то горе наше!**

Мы варили суп, суп

Из перловых круп, круп.

Получилась каша,

То-то горе наше!

Замесили тесто,

А оно – ни с места!

Замесили на дрожжах,

Не удержишь на вожжах!

*(Е.Благинина)*

**Игра в слова**

Мы с мамой на кухне играли в слова

И в кухонный шкаф

Заглянули сперва.

Нашли там поднос,

Самовар и графин,

Тарелки и чашки,

Стакан и кувшин,

Кастрюлю и тёрку,

Дуршлаг и молочник,

Хрустальную вазу,

Чугунный горшочек.

Там супница, хлебница,

Соусник есть,

Кофейник и блюдо – Всего и не счесть.

(Т.Кулакова)

**Загадки**

Был я сыпучим,

Потом стал тягучим,

В огонь попал –

Твёрдым стал!

(Хлеб)

Как палки лежим,

В кастрюлю лезть не хотим,

А в готовом блюде

Мягкими мы будем.

(Макароны)

Может и разбиться,

Может и свариться,

Если хочешь, в пищу

Может превратиться.

(Яйцо)

Белая водица

Всем нам пригодиться,

Из водицы белой

Всё, что хочешь делай:

Сливки, простоквашу,

Масло в кашу нашу.

(Молоко)

**Поиграйте в дидактические игры:**

«Как называется»

*Бульон из говядины – говяжий*

*Пюре из гороха – гороховое*

*Колбаса из свинины – …*

*Котлета из рыбы – … и т.д.*

«Один – много»

*Сосиска – много сосисок,*

*Молоко – много молока,*

*Сырник – много сырников и т.д.*

«Как называется?»

*Масло – маслёнка*

*Соль – солонка*

*Суп – супница*

*Хлеб – хлебница и т.д.*

«Как называется»

*Сковорода из чугуна – чугунная сковорода,*

*Чашка из фарфора – фарфоровая чашка,*

*Солонка из дерева – …*

*Хлебница из железа – …*

*Стакан из стекла – … и т.д.*

«Каких предметов в сервизе много?»

*Чашек, блюдец и т.д.*

**Пальчиковая гимнастика**

**Точильщики**

Точим нож, точим нож.

*(Дети правой рукой трут*

*по ладони левой.)*

Будет очень он хорош,

*(Показывают большие*

*пальцы на руках.)*

Будет резать он припасы:

*(Делают режущие движения*

*правой рукой.)*

Масло, сало и колбасы,

Помидоры, огурцы.

*(Загибают пальчики по одному.)*

Угощайтесь, молодцы!

*(Разводят руки в стороны.)*

**Мамина каша**

Маша каши наварила,

Маша кашёй всех кормила.

Положила Маша кашу

(Указательным пальцем правой руки дети «мешают» в левой ладошке.)

Кошке – в чашку,

Жучке – в плошку,

А коту – в большую ложку.

(Загибают по одному пальчику на левой руке)

В миску – курицам, цыплятам

И в корытце – поросятам.

Всю посуду заняла,

(Разжимают кулачок.)

Всё до крошки раздала!

(Сдувают «крошку» с ладошки.)

(Н.Нищева)