**Посуда**

1. Знать обобщающее слово «посуда».

2. Знать и называть предметы посуды.

3. Уметь классифицировать посуду: чайная, кухонная, столовая и т.д.; посуда, в которой готовят пищу, из которой едят и т.д.

4. Знать назначение посуды (в сковороде жарят, в кастрюле варят, из чашек пьют, ложкой едят суп и Т.Д.) 5. Знать, что такое сервиз, какие бывают сервизы.

6. Называть и показывать части посуды: дно, носик, ручка, стенки, крышка и т.д.

7. Знать, где хранится посуда: в шкафу, серванте, столе, в буфете и т.д.

8. Уметь подбирать определения: чашка красивая, новая, фарфоровая и т.д.

9. Образовывать единственное и множественное число: стакан - стаканы - много стаканов и т.д.

10. Образовывать уменьшительно-ласкательную форму: стакан – стаканчик.

11. Согласовывать числительные с существительными и прилагательными: две хрустальные конфетницы, пять чистых чашек и т.д.

12. Образовывать однокоренные слова: соль - солонка; хлеб - хлебница - хлебный - хлебушек и т.д.  
13. Сходить в магазин, где продают посуду.

**Загадки**

На огне ворчу-Бурчу,  
Потом чихаю,  
Дым выпускаю.  
(Чайник)

С глубокими и мелкими  
Знакома я тарелками.  
К если в них еда,  
Проворна я тогда.  
(Ложка)

Неприступная на вид,  
Подбоченившись стоит.  
А внутри-то, посмотри  
- Угощение внутри!  
(Сахарница)

**Стихотворения**

В квартире нашей новый дом.  
Живёт посуда в доме том.  
В нём место есть и для конфет.  
Он называется «буфет».

**За ужином**

Алеша плохо держит ложку –  
Все учат за столом Алешку.  
Павлуша говорит: "Не так!  
Зачем ты взял ее в кулак?  
Ты за конец ее возьми,  
Вот этим пальчиком прижми"  
Пыхтит Алеша, сердится.  
Ложка в пальцах вертится.  
И вдруг он взял ее как надо.  
И папа рад, и мама рада.  
Кричит Павлуша: "Молодец!  
Он научился, наконец!"  
А. Кардашова

**Пальчиковая гимнастика**

«Помощники»

Раз, два, три, четыре,  
(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши;  
мы посуду перемыли:  
(Одна ладонь скользит по другой по кругу.)  
Чайник, чашку, ковшик, ложку  
(Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)  
И большую поварёшку.  
Мы посуду перемыли,  
Только чашку мы разбили,  
(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.)  
Ковшик тоже развалился,  
Нос у чайника отбился.  
Ложку мы чуть-чуть сломали,  
Так мы маме помогали!