**Посуда**

1. Знать обобщающее слово «посуда».

 2. Знать и называть предметы посуды.

3. Уметь классифицировать посуду: чайная, кухонная, столовая и т.д.; посуда, в которой готовят пищу, из которой едят и т.д.

4. Знать назначение посуды (в сковороде жарят, в кастрюле варят, из чашек пьют, ложкой едят суп и Т.Д.) 5. Знать, что такое сервиз, какие бывают сервизы.

6. Называть и показывать части посуды: дно, носик, ручка, стенки, крышка и т.д.

 7. Знать, где хранится посуда: в шкафу, серванте, столе, в буфете и т.д.

 8. Уметь подбирать определения: чашка красивая, новая, фарфоровая и т.д.

 9. Образовывать единственное и множественное число: стакан - стаканы - много стаканов и т.д.

 10. Образовывать уменьшительно-ласкательную форму: стакан – стаканчик.

11. Согласовывать числительные с существительными и прилагательными: две хрустальные конфетницы, пять чистых чашек и т.д.

 12. Образовывать однокоренные слова: соль - солонка; хлеб - хлебница - хлебный - хлебушек и т.д.
13. Сходить в магазин, где продают посуду.

**Загадки**

На огне ворчу-Бурчу,
Потом чихаю,
Дым выпускаю.
(Чайник)

С глубокими и мелкими
Знакома я тарелками.
К если в них еда,
Проворна я тогда.
(Ложка)

Неприступная на вид,
Подбоченившись стоит.
А внутри-то, посмотри
- Угощение внутри!
(Сахарница)

**Стихотворения**

В квартире нашей новый дом.
Живёт посуда в доме том.
В нём место есть и для конфет.
Он называется «буфет».

**За ужином**

Алеша плохо держит ложку –
Все учат за столом Алешку.
Павлуша говорит: "Не так!
Зачем ты взял ее в кулак?
Ты за конец ее возьми,
Вот этим пальчиком прижми"
Пыхтит Алеша, сердится.
Ложка в пальцах вертится.
И вдруг он взял ее как надо.
И папа рад, и мама рада.
Кричит Павлуша: "Молодец!
Он научился, наконец!"
А. Кардашова

**Пальчиковая гимнастика**

«Помощники»

 Раз, два, три, четыре,
(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши;
мы посуду перемыли:
(Одна ладонь скользит по другой по кругу.)
Чайник, чашку, ковшик, ложку
(Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)
И большую поварёшку.
Мы посуду перемыли,
Только чашку мы разбили,
(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.)
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился.
Ложку мы чуть-чуть сломали,
Так мы маме помогали!