**«Посуда»**

Родителям рекомендуется:

1.Рассмотреть с ребёнком предметы посуды. При обсуждении употреблять обобщающее слово "посуда".

2.Уметь классифицировать посуду: чайная, столовая, кухонная; посуда в которой готовят пищу, из которой едят и т.д.

3.Обсудить назначение посуды (например: в кастрюле варят суп, из чашки пьют, ложкой едят суп и т.д.).

4.Рассмотреть и назвать части посуды: дно, носик, ручка, стенки, крышка и т.д.

5.Показать, где дома хранится посуда: в шкафу, серванте, столе, буфете и т.д.

6.В качестве экскурсии сходите с ребёнком в магазин посуды.

7.Поиграйть в игру **"Один - много"**. Например: чашка (много чего?) - чашек, ложка (много чего?)- ложек, вилка (много чего?)- вилок и т.д. с др.посудой.

Обращайте внимание на правильное произношение окончаний в каждом слове.

**Учим стихотворение:**

Вот большой стеклянный чайник,
Очень важный, как начальник.
Вот фарфоровые чашки,
Очень хрупкие, бедняжки.
Вот фарфоровые блюдца,
Только стукни – разобьются.
Вот серебряные ложки,
Голова на тонкой ножке.
Вот пластмассовый поднос.
Он посуду нам принес.
 Н. Нищева

 Подвижная игра

«Помощники»

Дружно помогаем маме,

*Встают в круг, наклоняются вперед*

Мы белье полощем сами.

*Выполняют движения руками вправо – влево*

Раз, два, три, четыре.

*Выпрямляются*

Потянулись,

*Вытирают правой рукой пот со лба*

Наклонились.

*Выполняют движения руками вправо – влево*

Хорошо мы потрудились.

*Вытирают руку о руку*

Пальчиковая игра

«Человечек»

Я веселый человечек,

*Сжимают кулачки*

Я гуляю и пою

*Разгибают указательные и средние пальцы*

Я веселый человечек,

Очень я играть люблю.

*«Шагают» пальцами в воздухе*

Разотру ладошки сильно,

*Растирают ладони*

Каждый пальчик покручу,

*Охватывают каждый пальчик у основания и вращательными движениями поднимаются до ногтевой фаланги.*

Поздороваюсь с ним сильно

*Пальчики здороваются*

И вытягивать начну.

*Тянут каждый пальчик.*