**ПОСУДА**

1. Уточнить знания детей о посуде,понимать, что чайная посуда предназначена для чаепития,столовая – для еды,кухонная – для приготовления пищи.Различать из какой посуды пьют и едят,в какой готовят.
2. Знать и называть предметы посуды,обобщать их словом «посуда».
3. Называть и показывать составные части посуды(ручка,носик,дно и т.д.).
4. Понимать, для чего нужен каждый предмет (в чайнике заваривают чай, ложкой едят суп).
5. Знать где хранится посуда: в шкафу, в буфете, столе и т.д.
6. Уметь рассказывать, как ухаживают за посудой: чистят, моют, почему так надо делать.
7. Прочитать детям произведение К.Чуковского «Федорино горе».
8. Игра «Один - несколько»

Я назову один предмет посуды, а ты несколько таких же:

 Ложка – ложки

 Тарелка –…

 Чашка –…… и т.д.

1. Игра «Назови ласково»

 Чашка – чашечка

 Ложка –…

 Кастрюля – …

1. Игра *«*Назови, где стоит посуда» - (на полке, в шкафу, на столе)

***Учим стихотворение***

Чайник заварочный заяц слепил,

В гости зайчиху он пригласил.

Чай попивают они ароматный,

С медом душистым и пряником мятным.

***Пальчиковая гимнастика***

Вот тарелка для Валерки –

*(Дети рисуют руками в воздухе большой круг)*

Желтые колечки,

*(«Рисуют» указательными пальцами маленькие круги)*

Для котлет и для пюре,

Для блинов и гречки.

*(Загибают на левой руке пальчики правой рукой,*

*начиная с большого).*