При помощи ***дидактических игр*** ребенок лучше и быстрее усваивает материал, активизирует и пополняет словарный запас, совершенствует навыки словообразования и словоизменения. Формирование лексико-грамматических категорий – одно из направлений в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

Цель игры «*Веселый счет*» - формировать умение согласовывать числительные от 1 до 5 с именами существительными.

Параллельно можно совершенствовать пространственное восприятие схемы собственного тела закрепляя названия рук (правая - левая) и развивать мелкую моторику. Под счет того или иного предмета предложите ребенку загибать (разгибать) пальчики сначала на левой, потом на правой руке или на обеих сразу.

**Профессии на стройке (6.02 – 10.02)**

**игра «Веселый счет»**

Предложите ребенку посчитать названия профессий на стройке, *загибая пальчики на левой руке*. Например: 1 каменщик - 2 каменщика… - 5 каменщиков.

Рассмотрите в книге или интернете представителя данной профессии и попросите ребенка назвать используемый им инструмент, выбрав понравившийся, посчитайте его, *разгибая пальчики на правой руке*. Например: 1 мастерок, 2 мастерка…- 5 мастерков.

Далее можно предложить ребенку посчитать, понравившуюся Вам профессию или инструмент, а загибать или разгибать *пальчики на обеих руках* он выберет самостоятельно. Например: 1 строитель – 2 строителя… - 5 строителей.

Заканчивая игру, предложите ребенку вспомнить все предметы, которые вы с ним посчитали, это поспособствует развитию его памяти.