**Профессии. Орудия труда.**

**1. Побеседовать с ребёнком** о разных профессиях (как они называются и для чего нужны разные профессии). Спросить ребенка, какие профессии он знает, кем бы он хотел стать, когда вырастет. Рассказать ребёнку о профессии родителей и близких, какую работу они выполняют и т.д.

**2. Игра “Скажи какой, какая?”**(образование относительных прилагательных).

У слесаря инструменты — слесарные.

У повара колпак —

У боксёра перчатки  —

У швеи машинка —

У маляра кисточка —

У учителя указка —

У сапожника молоток –

У маляра кисточки —

**3. Игра “Что кому нужно для работы”.**

Повару — плита,  кастрюли, сковорода, половник, нож, разделочная доска, продукты и т.д.

Швее —

Портному —

Продавцу —

Маляру —

Художнику —

Строителю –

Парикмахеру –

**4. Игра “Что делают этим инструментом”**

(Тренируем ответ полным предложением: “Что делают молотком? Молотком забивают гвозди”).

Кистью —                      ножницами —                      отверткой —

пилой —                         лопатой —                            весами —

граблями —                  градусником —                    иголкой —

половником —             утюгом —                             гвоздём —

ведром —                      шприцом —                         смычком —

**5. Игра «Расскажи о профессии».**

Тренировать ребенка составлять рассказ о профессии по плану:

* Как называется профессия.
* Чем занимается представитель этой профессии.
* Какие инструменты нужны для работы.
* Нравится ли ребенку такая профессия, почему?

**ПЕКАРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| Пекарь, пекарь, из мукиИспеки нам колобки.Да сушки — Ванюшке,Да баранки – Танюшке,Да бублики – Мишке,Да калачи – Маришке. | Выполняем круговые движения ладонями.Имитируем скатывание колобка.Поочередно соединяем большие пальцы обеих рук с остальными пальцами – упражнение «колечки». |