**ПРОФЕССИИ НА СТРОЙКЕ**

1. Поговорите с ребенком о труде людей на стройке, о том, как называются их профессии (маляр, штукатур, плотник, крановщик, кровельщик, каменщик…).
2. Расскажите о значимости труда работников стройки, о необходимых материалах и инструментах.
3. Расскажите ребенку, что для облегчения труда людей используется разнообразная техника (подъемный кран, бульдозер, экскаватор, бетономешалка…).
4. Поиграйте в игру «Кто что делает?» - подбор действий к существительным: маляр- красит, штукатур - штукатурит…
5. Предложите ребенку поиграть в игру «Один - много», образовывая имена существительные множественного числа в Именительном и Родительном падежах. Например: валик - валики - много валиков…
6. Поиграйте в игру «Кому что нужно для работы?»- маляру - краски, кисти… плотнику - молоток, гвозди… каменщику - кирпичи, раствор…
7. Включайте в описание людей той или иной профессии прилагательные: добросовестный, аккуратный, внимательный… и наречия (как делает?)- аккуратно, точно, красиво, быстро…

9. Для развития памяти выучите с ребенком *стихотворение*, обращая внимание на выразительность, темп речи и правильность произношения автоматизируемых звуков:

 **КАМЕНЩИК**

*В переулке дом растет,*

*Стены каменщик кладет.*

*С ним помощник- мастерок,*

*Мастерок - лопатка.*

*Будет дом построен в срок,*

*Прочной будет кладка.*

*Загадайте загадки*:

Я бываю выше дома Начинает он копать,

И легко одной рукой Заменяет сто лопат. (экскаватор)

Поднимаю груз огромный.

Кто скажите я такой? (подъемный кран)

Средь облаков на высоте,

Мы дружно строим новый дом,

Чтобы в тепле и красоте

Счастливо люди жили в нем. (строители)

Для четкости речи попробуйте с ребенком произнести скороговорку:

*Краской красят маляры - все профессии важны!*

Повторите вместе с нами *Подвижную игру «Маляры»*

Маляры известку носят,

 *Дети идут по кругу, держа в руках воображаемые ведра*

Белой кистью стены красят.

 *Повернулись лицом в круг, движения воображаемой кистью вверх-вниз*

Не спеша разводят мел-

 *Наклонились, мешают кистью в воображаемом ведре*

Я бы тоже так сумел

 *«Красят»*

**игра «Веселый счет»**

Цель игры «*Веселый счет*» - формировать умение согласовывать числительные от 1 до 5 с именами существительными.

Параллельно можно совершенствовать пространственное восприятие схемы собственного тела закрепляя названия рук (правая - левая) и развивать мелкую моторику. Под счет того или иного предмета предложите ребенку загибать (разгибать) пальчики сначала на левой, потом на правой руке или на обеих сразу.

Предложите ребенку посчитать инструмент, *загибая пальчики на левой руке*. Например: 1 молоток – 2 молотка… - 5 молотков.

Предложите ребенку посчитать транспорт на стройке, *разгибая пальчики на правой руке*. Например: 1 экскаватор, 2 экскаватора…- 5 экскаваторов.

Далее можно предложить ребенку посчитать профессию человека на стройке, а загибать или разгибать *пальчики на обеих руках* он выберет самостоятельно. Например: 1 каменщик – 2 каменщика… - 5 каменщиков.

Заканчивая игру, предложите ребенку вспомнить все предметы, которые вы с ним посчитали, это поспособствует развитию его памяти.