***Лексическая тема***

 **(12.02. – 18.02.2024 г.)**

 ***Профессии. Почтальон.***

1.Дать понятие о труде почтальона, для чего нужны нам люди этой профессии.

2. Знать, где работает почтальон, что он делает (приносит нам почту).

3.Знать, что такое почта. (Это газеты, журналы, письма, посылки,куда они поступают).

4. Уметь назвать, что нужно для работы почтальону (почтовый ящик, сумка, ручка и т.д.).

5.Уметь называть трудовые действия почтальона – разносит, раскладывает, опускает в ящик и т.д.

6.Прочитайте детям произведения о работе почтальона: С.Я.Маршак «Почта» и др.

***Учите с нами:***

**Почтальон**

Кто приносит нам газеты

И от бабушки приветы?

Их приносит почтальон.

С толстой сумкой ходит он.

*В.Степанов*

**Играем с детьми:**

**«*Что нужно почтальону?*»** - Назови, что нужно почтальону для работы. (Почтальону нужна сумка, ящик, газета, письмо, телеграмма и т***.***д.)

***«Чья? чей? чьи? чьё?*** Взрослый задаёт вопросы, ребёнок отвечает.

Например:

Письмо для мамы – чьё письмо? (Мамино письмо).

Газета у папы – чья газета?(…)

Открытки у Коли – чьи? ( Колины открытки)

Оля купила журнал – чей журнал?(…)

***«Кому что?»*** Взрослый называет предмет, а ребёнок профессию (продавец или почтальон).

Например:

 Весы нужны – кому? (продавцу), а сумка – (почтальону) .