***Лексическая тема***

 **(07.02. – 13.02.2022 г.)**

 ***Профессии. Почтальон.***

1.Дать понятие о труде почтальона, для чего нужны нам люди этой профессии.

2. Знать, где работает почтальон.

3.Рассказать детям, что такое почта. (Здание(дом) - куда поступают газеты, журналы, письма, посылки).

4. Уметь назвать, что нужно для работы почтальону (почтовый ящик, сумка, ручка и т.д.).

5.Уметь называть трудовые действия почтальона – разносит, раскладывает, опускает в ящик и т.д.

6.Прочитайте детям произведения о работе почтальона: С.Я.Маршак «Почта» и др.

***Учите с нами:***

**Почтальон**

Кто приносит нам газеты

И от бабушки приветы?

Их приносит почтальон.

С толстой сумкой ходит он.

*В.Степанов*

**Играем с детьми:**

**«*Что нужно почтальону?*»** - Назови, что нужно почтальону для работы. (Почтальону нужна сумка, ящик, газета, письмо, телеграмма и т***.***д.)

***«Чья? чей? чьи? чьё?*** Взрослый задаёт вопросы, ребёнок отвечает.

Например:

Письмо для мамы – чьё письмо? (Мамино письмо).

Газета у папы – чья газета?(…)

Открытки у Коли – чьи? ( Колины открытки)

Оля купила журнал – чей журнал?(…)

***«Кому что?»*** Взрослый называет предмет, а ребёнок профессию (продавец или почтальон).

Например:

 Весы нужны – кому? (продавцу), а сумка – (почтальону) .