Звуки [Р] [Л].

Характеристика звуков:

Звук [Р] – согласный , звонкий, твёрдый.

Звук [Л] –согласный, звонкий, твёрдый.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Назвать слова со звуками [Р] [Л] в начале, в середине, в конце.

2. Провести звуко- буквенный анализ слов (т.е. нарисовать схему цветными карандашами):

Работа ромашка ладони

**Примечание:** в слове «ромашка» измени схему так, чтобы оно звучало, как «ромашки»; Обратить внимание, как меняется схема.

3.В словах, отметить только гласные звуки и разделить на слоги:

Повторить правило: «Сколько гласных звуков,столько и слогов»

Радуга макароны лупа

4. Прочитать предложения. Провести анализ предложения. Нарисовать схему предложения.

Шура поймал рыбу.

**Звуки [Рꞌ] (рь) [Лꞌ] (ль).**

Характеристика звуков:

Звук [Рꞌ] (рь) - согласный , звонкий, мягкий.

Звук [Лꞌ] (ль) – согласный, звонкий, мягкий.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Определить место звуков в словах [Рꞌ] (рь) ,[Лꞌ] (ль) в начале, в середине, в конце:

Рита фонари зверь (мягкий знак – это буква, звука не имеет)

Лиса малина шаль

1. Провести звуко- буквенный анализ слов (т.е. нарисовать схему цветными карандашами):

трибуна Полина

**Объясни: Почему слово «Полина» написано с большой буквы?**

3.Прочитать, разделить слова на слоги:

калина богатыри

4.Прочитать предложения. Провести анализ предложения. Нарисовать схему предложения.

**Повторить правила написания предложений:**

-предложение пишется с заглавной буквы;

-в конце предложения ставится точка;

Рита рисовала лимоны.