**Тема: «Рыбы»**

 1.Знать рыб и водоплавающих животных (карась, окунь, ерш, сом и т.д.; киты, тюлени, дельфины и т.д.); уметь называть их по внешнему виду.

 2. Уметь называть и показывать основные части тела рыб, животных: голова, туловище, плавники, жабры, хвосты, у водных животных есть ласты. Чем покрыто тело рыб, животных, чем они дышат и т.д.

 3.3нать, чем питаются рыбы и водные животные.

 4.3нать, как размножаются рыбы, называть детенышей животных: у кита - китенок, у моржа - моржонок.

 5.Подобрать и выучить загадки о рыбах.

**Загадки**

Хвостом виляет,

Зубаста, а не лает.

(Щука)

На дне, где тихо и темно,

 Лежит усатое бревно.

 (Сом)

В воде она живёт –

Нет клюва, а клюёт.

Блещет в речке чистой

Спинкой серебристой.

(Рыба)

***Пальчиковая гимнастика***

**Рыбка**Рыбка плавает в водице
(ладони сложены вместе, дети изображают как плывет рыбка)
Рыбке весело играть.
Рыбка, рыбка, озорница,
(Грозят пальчиком)
Мы хотим тебя поймать.

 (Медленно сблизить ладони)
Рыбка спинку изогнула.
(Снова изобразить рыбку)
Крошку хлебную взяла.

(Хватательные движения)
Рыбка хвостиком махнула.
Рыбка быстро уплыла.

 (снова плывут)

***Стихотворения***

**«Рыбка»**Ночью темень.
Ночью тишь
Рыбка, рыбка, где ты спишь?
Лисий след ведёт к норе,
След собачий - к конуре
Белкин след ведёт к дуплу,
Мышкин - к дырочке в полу
Жаль, что в речке на воде
Нет следов твоих нигде
Только темень, только тишь
Рыбка, рыбка, где ты спишь?

**Золотые рыбки**

Рыбкам в банку
Сыплют манку.
Рыбки золотом горят.
Мне из манки спозаранку
Варят кашу и твердят,
Что и я от каши той
Тоже буду золотой.
В. Орлов