**СЕМЬЯ. ЧАСТИ ТЕЛА**

1. Во время совместной вечерней деятельности поговорите с ребенком о членах Вашей семьи. Вспомните и обозначьте родственные отношения: Кто ты маме? Папе? Бабушке? Сестре? и т.д.
2. Вспомните фамилии и имена, отчества всех членов семьи.
3. Рассмотрите и назовите части тела.
4. Попросите ребенка назвать домашний адрес, профессию и место работы родителей.
5. Поиграйте в игру «подбери признак»: мама какая? – добрая, милая, внимательная… бабушка какая?... папа какой?...
6. Предложите ребенку поиграть в игру «Один - много», образовывая имена существительные множественного числа в Именительном и Родительном падежах. Например: ухо - уши - много ушей, зубная щетка - зубные щетки - много зубных щеток и т.д.

7. Для совершенствования умения образовывать и употреблять в речи притяжательные прилагательные, поиграйте в игру «Чей? Чья? Чье? Чьи?». Например: шарф (чей?) – мамин, папин…

8. Вспомните игру «Назови ласково»- глаз – глазик…

9. Поиграйте с ребенком в игру «Настроение»- попросите его изобразить радость, огорчение, обиду и т.д.

10. Поиграйте в игру «Наоборот»: дедушка старый, а внук молодой; один ребенок высокий, а другой низкий, веселый - грустный и т.д.

11. предложите ребенку нарисовать в тетради картину «Моя семья».

12. Для развития памяти выучите с ребенком *стихотворение*, обращая внимание на выразительность, темп речи и правильность произношения автоматизируемых звуков:

**СЕМЬЯ**

*Бабушка и мамочка,*

*Дедушка и папочка.*

*Вот братишка и сестренка,*

*0н- Антон, она- Аленка,*

*Всех назвал вам я,*

*Вот моя семья!*

*Загадайте загадки*:

Целует, обнимает, к сердцу прижимает,

Одежду покупает, готовит и стирает.

Все она умеет, всех она жалеет.

Угадайте-ка друзья, кто же это? (мамочка)

Мамина мама с нами живет,

Маму она дочкой зовет.

Как, угадай, зову ее я?

Это любимая… моя! (бабушка)

Старый они седой,

С белой он бородой.

Папу сыном зовет,

Когда в гости придет. (дедушка)

Для четкости речи попробуйте с ребенком произнести скороговорку:

*Милу мама мылом мыла.*

Повторите вместе с нами *Пальчиковую игру «Семья»*

Этот пальчик – дедушка,

*Загибаем пальцы начиная с большого.*

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я!

Вот и вся моя семья!

*Ритмичные хлопки и удары кулачками попеременно*

**игра «Чей, чье, чья, чьи?»**

Цель игры «*Чей, чье, чья, чьи?»* - формировать умение образовывать и использовать в речи притяжательные прилагательные.

Ребенку всегда *интереснее* действовать с натуральными объектами, однако можно поиграть как с картинками, так и со словами.

Предложите ребёнку рассказать вам о том, чья вещь:

*Кофта бабушки (чья кофта?)– бабушкина кофта*

*Свитер папы – папин свитер*

*Юбка мамы – мамина юбка и т.д.*