***Скоро в школу***

1. Дать понятие о школе. Для чего дети поступают в школу. Как называют детей, которые учатся в школе.
2. Сравнить, чем отличаются детский сад и школа:

* Какие помещения в школе;
* Какая мебель;
* Кто учит детей;
* Какие уроки в школе.

1. Назвать школьные принадлежности.
2. Показать детям ту школу, в которой они будут учиться.
3. Выучить стихотворение о школе.
4. Выучить пословицы:

* Грамоте учиться – всегда пригодится.
* Век живи – век учись.
* Без терпенья нет ученья.

**Поиграйте с ребёнком в дидактические игры:**

«Подбери слова-синонимы»

*Ученик – школьник, учащийся и т.д.*

«Какой? Какая?»

*Форма в школе – школьная форма,*

*Доска в классе – классная доска*

«Посчитай-ка»

*Одна тетрадь, две тетради, три …и т.д.*

*Один карандаш, два карандаша, … пять… и т.д.*

*Одна ручка…*

*Одна парта…*

*Один портфель…*

*Один пенал…*

***Стихотворение***

Семь ночей и дней в неделе,

Семь вещей у нас в портфеле.

Промокашка и тетрадь,

Ручка есть, чтобы писать,

И резинка, чтобы пятна

Убирала аккуратно.

И пенал, и карандаш,

И букварь – приятель наш.

*С.Маршак*

***Пальчиковая игра***

***«Наши пальчики»***

Мы писали, мы писали,

А теперь все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

*(Ритмично сжимать пальцы*

*в кулачки.*

*Выполнять соответствующие*

*движения.*

*Ритмично сжимать пальцы*

*в кулачки).*

Мы писали, мы писали,

Наши пальчики устали.

Мы немножко отдохнем –

И опять писать начнем.

**Поиграйте с ребёнком в дидактические игры:**

«Подбери слова-синонимы»

*Ученик – школьник, учащийся и т.д.*

«Какой? Какая?»

*Форма в школе – школьная форма,*

*Доска в классе – классная доска*

«Посчитай-ка»

*Одна тетрадь, две тетради, три …и т.д.*

*Один карандаш, два карандаша, … пять… и т.д.*

*Одна ручка…*

*Одна парта…*

*Один портфель…*

*Один пенал…*