***Скоро в школу***

1. Дать понятие о школе. Для чего дети поступают в школу. Как называют детей, которые учатся в школе.
2. Сравнить, чем отличаются детский сад и школа:
* Какие помещения в школе;
* Какая мебель;
* Кто учит детей;
* Какие уроки в школе.
1. Назвать школьные принадлежности.
2. Показать детям ту школу, в которой они будут учиться.
3. Выучить стихотворение о школе.
4. Выучить пословицы:
* Грамоте учиться – всегда пригодится.
* Век живи – век учись.
* Без терпенья нет ученья.

**Поиграйте с ребёнком в дидактические игры:**

 «Подбери слова-синонимы»

 *Ученик – школьник, учащийся и т.д.*

 «Какой? Какая?»

 *Форма в школе – школьная форма,*

 *Доска в классе – классная доска*

 «Посчитай-ка»

 *Одна тетрадь, две тетради, три …и т.д.*

*Один карандаш, два карандаша, … пять… и т.д.*

*Одна ручка…*

*Одна парта…*

*Один портфель…*

*Один пенал…*

***Стихотворение***

Семь ночей и дней в неделе,

Семь вещей у нас в портфеле.

Промокашка и тетрадь,

Ручка есть, чтобы писать,

И резинка, чтобы пятна

Убирала аккуратно.

И пенал, и карандаш,

И букварь – приятель наш.

 *С.Маршак*

***Пальчиковая игра***

***«Наши пальчики»***

 Мы писали, мы писали,

 А теперь все дружно встали.

 Ножками потопали,

 Ручками похлопали.

 *(Ритмично сжимать пальцы*

 *в кулачки.*

 *Выполнять соответствующие*

 *движения.*

 *Ритмично сжимать пальцы*

 *в кулачки).*

 Мы писали, мы писали,

 Наши пальчики устали.

 Мы немножко отдохнем –

 И опять писать начнем.

**Поиграйте с ребёнком в дидактические игры:**

 «Подбери слова-синонимы»

 *Ученик – школьник, учащийся и т.д.*

 «Какой? Какая?»

 *Форма в школе – школьная форма,*

 *Доска в классе – классная доска*

 «Посчитай-ка»

 *Одна тетрадь, две тетради, три …и т.д.*

*Один карандаш, два карандаша, … пять… и т.д.*

*Одна ручка…*

*Одна парта…*

*Один портфель…*

*Один пенал…*