***Что такое логопедическая группа?***

В практике своей работы мы часто сталкиваемся с тем, что многие родители не понимают целей и не представля­ют содержания обучения детей в так называемых логопедических группах. Незнание этого рождает недоверие, и отдельные родители отказывают­ся от перевода своих детей в логопедическую группу.

Между тем, уже довольно давно ученые установили, что среди неуспевающих учащихся начальных классов немалую часть составляют дети, кото­рые имеют отклонения в речи, мешающие им усвоить звуковой состав слова и, следовательно, чтение и письмо.

Овладевая в период дошкольного детства словарным запасом, грамматическим строем речи и навыками правильного звукопроизношения, ребенок готовится к усвоению грамоты и правописания. Но не все дети овладевают речью одинаковым образом. В ряде случаев к моменту поступления в школу речь ребенка оказывается не достаточно сформированной. Как показывают исследования, такие дети долго не усваивают букв, чи­тают медленно и с большими искажениями, в письме допускают множество специфических ошибок (например, вместо *шуба* пишут *супа,* вместо *гудок -куток* и т.п.). Ученые установили связь между нарушениями чтения и письма и отклонениями в речевом развитии. Тогда был сделан вывод, что наруше­ния чтения и письма можно не только исправлять, но и предупреждать до момента поступления в школу. С этой целью и созданы логопедические группы, в которые направляются дошкольники с нарушениями речи.

На логопедических занятиях с детьми отрабатывается правильная артикуляция, четкость произношения звуков русского языка, корригируются различные дефекты ритма и темпа речи. Поскольку многие дети в силу психических проблем испытывают затруднения в общении со взрослыми и свер­стниками, перед логопедами и воспитателями логопедических групп стоит задача прививать им навыки разговорной речи, обогащать активный и пас­сивный словарь, учить пересказывать, составлять рассказы.

Наряду с исправлением звукопроизношения педагоги осуществляют формирование фонематического восприятия, обучают звуковому анализу слов и слоговому чтению, то есть элементам начальной грамоты.

Осуществлением разнообразных приемов обучения реализуется глав­ная задача - подготовка детей к успешному обучению в школе.