**МЫ НАЧИНАЕМ ЧИТАТЬ**

Для того чтобы ребенок научился хорошо читать (а в дальнейшем правильно писать) обязательны следующие умения:

* Различать на слух слова в предложении;
* Делить слова на слоги;
* Выделять звук из слога, слова;
* Составлять предложения и звуковые схемы слов.

С ребенком необходимо:

* Выучить названия букв;
* Запомнить, какие звуки обозначает каждая буква;

В основе обучения чтению есть не буква, а звук. Прежде чем показать ребенку новую букву, например «К», следует научить его слышать звук «К» в слогах, словах.

Можно поиграть с ребенком в игру «4-й лишний». Предложите ему найти лишний слог в цепочке «КА – КО – ГА – КУ», а потом в словах. Эта игра способствует не только развитию слухового внимания, но и обогащению словарного запаса детей, обучению лексическому мышлению и умению делать выводы.

Следует называть и звуки, и соответствующие им буквы одинаково – то есть так, как звучит звук. Например: буква К и звук тоже «К», а не «КЭ». Это уже мы произносим два звука «К» и «Э».

* Усвоить прием чтения по слогам.

Правильное чтение – это чтение по слогам (на начальном этапе). И пусть ребенок тянет на начальном этапе обучения первую букву слога, пока не сообразит, какая буква следующая: КККА. Главное, чтобы он прочел слитно буквы слога!