**Характеристика речевого развития детей 6 – 7 лет**

 **Словарный запас** составляет 3500 – 4000 слов. Запас увеличивается за счёт качественного совершенствования.

 - Активно используются синонимы (весёлый, радостный; красивый, прекрасный) и антонимы (далеко – близко; большой – маленький).

- Дети овладевают новыми понятиями (водный, воздушный,

пассажирский транспорт и т.д.).

- Обогащение словаря происходит за счёт точного называния качественных характеристик предметов (материал, форма, цвет, размер).

 Завершается **задача по усвоению грамматической системы языка**.

- Дети правильно согласовывают прилагательные с существительными в роде, числе и падеже.

- Самостоятельно образуют степени прилагательных (смелый – смелее, добрый – добрее).

 - Правильно употребляют глаголы (бегал – бежал, пришёл – ушёл).

- Используют в речи разнообразные предложения (сложноподчинённые, сложносочинённые).

 **В развитии связной речи** происходит существенные изменения. Совершенствуется диалогическая и монологическая речь. В диалоге используют предложения различной конструкции. Могут самостоятельно формулировать и задавать вопросы.

- Дети самостоятельно составляют описательные и повествовательные рассказы по серии сюжетных картин с последовательным сюжетом.

 Завершается **работа по усвоению элементов грамоты и подготовки руки ребёнка к письму**.

- Дети ориентируются в звуко – буквенной системе родного языка, проявляют интерес к играм со словами, звуками, буквами.

 - Могут пересказывать прочитанный самостоятельно текст.