*Когда у малыша диагноз «алалия»*

 Алалия - один из наиболее тяжелых дефектов речи, при котором **речь ребенка самостоятельно и без логопедической помощи не формируется**. Однако очень важно, чтобы **родители** такого ребенка больше **знали** о таком нарушении речи **и принимали активное учас-тие** под руководством специалиста **в работе по его преодолению**.

 Алалия - это отсутствие или недоразвитие речи вследствие поражения головного мозга во внутриутробном или раннем периоде развития ребенка. Отдельные проявления алалии внешне оказываются сходными с нормальным развитием ребенка на более раннем этапе. Однако с возрастом расхождения все увеличиваются, так как при нормальном развитии речи один этап сменяется другим более плавно и быстрее, чем при алалии. Различают две формы алалии: моторную и сенсорную.

 Для детей с моторной алалии **характерно** снижение речевой активности, речевой негативизм (нежелание говорить), постепенное отставание в психическом и интеллектуальном развитии. Очень часто к проявлениям неврологической недостаточности присоединяется неправильный **воспитательный подход со стороны родителей**- снижение требований, ограждение от необходимого и вполне посильного труда, что, усугубляет негативные личностные особенности ребенка.

 Характерным признаком моторной алалии является резкое снижение возможностей самостоятельных связных высказываний. Дети адекватно реагируют на словесные обращения взрослых, выполняют простые просьбы и поручения. Но трудными являются задания, предусматривающие понимание формы единственного и множественного числа глаголов и существительных; формы глаголов мужского и женского рода прошедшего времени; пространственного расположения предметов; установление причинно-следственных связей. Такие ошибки объясняются тем, что дети преимущественно ориентируются на лексическое значение слов, составляющих инструкцию, и не учитывают окончаний, предлогов, приставок, уточняющих смысл.

 Дети с моторной алалией нуждаются в **комплексе лечебно-оздоровительных мероприятий**: соблюдении режима дня, закаливании организма, физиотерапии, физическом воспитании…

 **При своевременной комплексной коррекционной работе специалистов и помощи родителей, возможна практически полная речевая реабилитация** ребенка к 7-8 годам.