*Мы начинаем читать*

*Для того чтобы ребенок научился хорошо читать (а в дальнейшем правильно писать) обязательны следующие умения:*

* *Различать на слух слова в предложении;*
* *Делить слова на слоги;*
* *Выделять звук из слога, слова;*
* *Составлять предложения и звуковые схемы слов.*

*С ребенком необходимо:*

* ***Выучить названия букв****;*
* *Запомнить, какие* ***звуки обозначает каждая буква****;*

*В основе обучения чтению есть не буква, а звук. Прежде чем показать ребенку новую букву, например «К», следует научить его слышать звук «К» в слогах, словах.*

*Можно поиграть с ребенком в игру «4-й лишний». Предложите ему найти лишний слог в цепочке «КА – КО – ГА – КУ», а потом в словах. Эта игра способствует не только развитию слухового внимания, но и обогащению словарного запаса детей, обучению лексическому мышлению и умению делать выводы.*

*Следует* ***называть и звуки, и соответствующие им буквы одинаково*** *– то есть так, как звучит звук. Например: буква К и звук тоже «К», а не «КЭ». Это уже мы произносим два звука «К» и «Э».*

* ***Усвоить прием чтения по слогам****.*

*Правильное чтение – это чтение по слогам (на начальном этапе). И пусть ребенок тянет на начальном этапе обучения первую букву слога, пока не сообразит, какая буква следующая: КККА. Главное, чтобы он прочел слитно буквы слога!*