*Раннее развитие ребенка – не роскошь,*

*а требование времени*

За последние десятилетия в нашей жизни, в общественном устройстве и в сознании людей произошли большие изменения. Это касается всех сфер человеческой деятельности, и в частности раннего развития детей дошкольного возраста.

Раньше при поступлении в первый класс от ребенка не требовалось специальной подготовки. Иное дело теперь. Изменились требования в школах. В первом классе хотят видеть подготовленных малышей, обладающих начальным багажом знаний. И **чем лучше ребенок подготовлен к школьной жизни, тем легче ему будет учиться, тем выше будут его результаты.**

**Изменились методики обучения**. Большинство заданий строится таким образом, **чтобы детям приходилось мыслить, решать поставленные проблемы, а не просто излагать изученный материал**. Именно такой способ обучения оптимален в современных условиях. Привычку к такой непростой форме обучения можно и нужно вырабатывать в раннем детстве.

Но это не означает, что кроху надо лишить беззаботного детства и мучить науками. **Занятия** с дошкольниками должны проходить **в форме увлекательной игры, доставляющей им удовольствие.** Сказка и игра – лучшие помощники. Надо постоянно придумывать что-нибудь занимательное, подключать фантазию, чтобы поддерживать интерес к занятиям. Не нужно усиленно принуждать ребенка – это приведет к сопротивлению с его стороны, к его и вашей нервной перегрузке. В зависимости от индивидуальных особенностей ребенка можно найти способ заинтересовать его, увлечь его полезными упражнениями. А если малыш категорически не склонен к усидчивости, то буквы, цвета, формы, цифры и многое другое вполне реально выучить с помощью подвижных игр, с помощью игр с песком и водой. Только так можно добиться успеха и не привить будущему школьнику отвращения к учебному труду.

Каждый ребенок с рождения талантлив, обладает огромным потенциалом. Но если его не развивать, то врожденные дарования увянут за ненадобностью. Тогда, когда родители прикладывают максимум усилий для того, чтобы с самого раннего возраста давать своему ребенку разностороннее развитие – духовное, умственное, физическое, - то такая работа приносит хорошие плоды.