**Как научить ребенка рассказывать**

Учить ребенка рассказывать - это значит **формировать его связную речь**. Эта задача входит как составная в общую задачу развития речи детей дошкольного возраста.

Речь ребенка развивается в **единстве** с формированием его **мышления**. Мыслительные и языковые навыки дети приобретают лишь в общении с окружающими. В свою очередь постепенное овладение связной речью существенно влияет на **интеллектуальное развитие** ребенка: он все совершеннее пользуется речью как средством общения и мыслительно-познавательной деятельности. Важно учить ребенка строить свою **речь**, чтобы она была **понятна** **слушателю**, а это:

1. самостоятельно, связно и последовательно излагать свои мысли, с достаточной полнотой и законченностью, не отвлекаясь от темы;
2. находить точные слова и словосочетания;
3. правильно строить предложения, логически связывая их друг с другом, соблюдая нормы звуко-слово-произношения;
4. рассказывать не торопясь, живо и выразительно.

 Рассказы ребенка младшего возраста разнообразны по содержанию: об игрушках и играх, о предметах быта, о выполняемых трудовых поруче-ниях, о взаимоотношениях с товарищами, о природе и т.д. Важно, чтобы дети говорили о хорошо знакомых им предметах, фактах, событиях. Тогда их речь становится более связной и свободной.

В процессе обучения дети овладевают умением составлять рассказы различных видов: рассказы на **реалистические** темы, **творческие рассказы**. По форме рассказы делятся на **описательные и сюжетные** рассказы.

 В дошкольном возрасте дети только еще начинают овладе-вать монологической речью. Поэтому они нуждаются в своевременной помо-щи состороны взрослых, в их советах и указаниях. **Составление** разного вида **рассказов** - наиболее трудный для детей род речевой деятельности. **Важным** условием является **богатый словарный запас** у детей и **грамматически правильная речь**.