***Основные задачи коррекционного обучения детей***

***в подготовительной группе***

1. Формирование звукопроизношения, уточнение артикуляции звуков.

2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.

3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.

4. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.

5. Формирование связной речи: необходимо научить детей разным видам пересказа (подробному, выборочному, краткому), составлению рассказа по серии картинок, по одной сюжетной картинке, по предложенному плану и т. п.

6. Совершенствование пространственно-временных ориентировок на себе, на листе бумаги.

7. Развитие мелкой моторики рук: игры с пальчиками, обводки, штриховки, работы с ножницами и др.

8. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, буква, звук), составление схем и т. д.

Решение всех этих задач помогает сформировать базу для овладения школьными знаниями.