*Основные задачи коррекционного обучения детей*

*в подготовительной группе*

*1. Формирование звукопроизношения, уточнение артикуляции звуков.*

*2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.*

*3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.*

*4. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.*

*5. Формирование связной речи: необходимо научить детей разным*

 *видам пересказа (подробному, выборочному, краткому), составлению рассказа по серии картинок, по одной сюжетной картинке, по предложенному плану и т. п.*

*6. Совершенствование пространственно-временных ориентировок на себе, на листе бумаги.*

*7. Развитие мелкой моторики рук: игры с пальчиками, обводки, штриховки, работы с ножницами и др.*

*8. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, буква, звук), составление схем и т. д.*

*Решение всех этих задач помогает сформировать базу для овладения школьными знаниями.*

*Мы начинаем читать*

*Для того чтобы ребенок научился хорошо читать (а в дальнейшем правильно писать) обязательны следующие умения:*

* *Различать на слух слова в предложении;*
* *Делить слова на слоги;*
* *Выделять звук из слога, слова;*
* *Составлять предложения и звуковые схемы слов.*

*С ребенком необходимо:*

* ***Выучить названия букв****;*
* *Запомнить, какие* ***звуки обозначает каждая буква****;*

*В основе обучения чтению есть не буква, а звук. Прежде чем показать ребенку новую букву, например «К», следует научить его слышать звук «К» в слогах, словах.*

*Можно поиграть с ребенком в игру «4-й лишний». Предложите ему найти лишний слог в цепочке «КА – КО – ГА – КУ», а потом в словах. Эта игра способствует не только развитию слухового внимания, но и обогащению словарного запаса детей, обучению лексическому мышлению и умению делать выводы.*

*Следует* ***называть и звуки, и соответствующие им буквы одинаково*** *– то есть так, как звучит звук. Например: буква К и звук тоже «К», а не «КЭ». Это уже мы произносим два звука «К» и «Э».*

* ***Усвоить прием чтения по слогам****.*

*Правильное чтение – это чтение по слогам (на начальном этапе). И пусть ребенок тянет на начальном этапе обучения первую букву слога, пока не сообразит, какая буква следующая: КККА. Главное, чтобы он прочел слитно буквы слога!*