*Развиваем внимание будущего первоклассника*

Основоположник русской научной педагогики К. Д. Ушинский еще в прошлом веке писал, что «внимание есть та дверь, которую не может миновать ни одно слово ученья, иначе оно не попадет в душу ребенка».

Как удержать внимание будущего первоклассника?

Надо помнить, что ребенок утомляется от однообразной деятельности. Проводя досуг, необходимо предусмотреть сочетание разных видов деятельности: рассматривание иллюстраций и ответы на вопросы, отгадывание загадок и придумывание своих, сочинение чистоговорок, подбор рифм, заучивание стихов…. Изучая животный мир, можно выразить мимикой и пластикой характерные черты того или иного животного. Детям нравятся такие превращения, причем не только в животных. Можно изобразить пыхтящий самовар, разбитую чашку, брошенную варежку, старый шкаф, новое платье и другие предметы. Эти забавные этюды снимут усталость и внесут эмоциональный заряд в занятие. Будет полезным рисование и штриховка контурных предметов, лепка, вырезание и конструирование предметов по заданной теме. Таким образом, ребенок лучше усвоит характерные признаки предметов.

 **Внимание** **ребенка связано с его интересом** к тому или иному виду деятельности. Оно поддерживается мышлением и строго направленной умственной работой. Поиск правильных ответов, проверка найденных решений, отбор доказательств — все эти виды умственной работы помогут развитию внимания ребенка.