***Лексическая тема***

 **(29.01 –04. 02. 2024г.)**

 ***Дикие* *животные***

1.Знать диких животных (заяц, лиса, белка, волк, медведь),где они живут.

 2.Уметь называть основные части тела: уши, хвост, усы,лапы, мордочка;отмечать характерные черты внешнего вида: длинные уши, короткий хвост – у зайца; короткие острые уши, длинный хвост – у лисы и т.д..

3. Знать, кто как передвигается: заяц, белка прыгают; лиса, волк – бегают; медведь – ходит,переваливается.

 4.Уметь описать внешний вид животного с помощью вопросов: Кто это? Какая(ое) голова,туловище? Какой хвост? Какие лапы?

5. Знать детёнышей животных: у лисы – лисята; у белки - бельчата.

6. Знать,чем питаются животные, их жилище.

7. Выучить загадку или стихотворение о животном.

**Загадки**

Комочек пуха,

длинное ухо,

прыгает ловко,

любит морковку. (Заяц)

Под кустами,

под ёлками

катится клубочек

с иголками. (Ёж)

На деревьях живёт

И орешки грызёт. (Белка)

Рыжая, с пушистым хвостом,

живёт в лесу под кустом. (Лисица)

Летом гуляет,

зимой отдыхает. (Медведь)

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный. (Волк)

**Пальчиковая гимнастика**

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
*(загибаем пальчики, начиная с большого)*
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.

*(Ритмичные хлопки ладонями и удары кулачками)*

Кому в зобок,
Кому в платок,
Кому в лапочку.

**Играем с детьми:**

**«*Один и несколько*»** - Я назову одного животного, а ты несколько таких же (белка - белки, волк - волки, лиса – лисы и т.д.)

***«Один и много» или «Кто у кого?»***

 У зайца - зайчонок и зайчата. Кто у лисы? – (лисёнок, лисята); Кто у волка? медведя? ежа? белки?

 ***«Где живёт?»*** - Я назову животное, аты где он живёт.

Волк живёт в логове. Где живёт белка? лиса? медведь? ёж? заяц?

## *"Угадай по описанию"*

## Детям предлагаем описательный рассказ о животном, не показывая (не называя) её. Ребёнок угадывает данного животного.