***Лексическая тема***

**(15.0 1 – 21.01. 2024 г.)**

**Домашние птицы**

1.Различать по внешнему виду домашних птиц, знать и называть куриицу, петуха, гуся, утку.

2.Уметь назвать их обобщающим словом – домашние птицы.

3.Уметь объяснить, почему эти птицы называются домашними, знать как люди заботяться о них.

4.Уметь описать внешний вид птицы с помощью вопросов: Кто это? Какая у неё голова,клюв? Какие хвост и крылья? Какие лапки?

5. Знать как называются птенцы этих птиц.

6.Знать, кто как голос подаёт: петух кукарекает - «кукареку», гуси гогочут – «га –га –га» и т.д.

7. Знать,чем и как питаются птицы: клюют зерно, щиплют траву; пьют воду:ищут червяков…

8. Выучить 1-2 загадки о птицах.

 9.Повторить русскую народную сказку «Курочка Ряба».

**Загадки**

Встает на заре,

Поет во дворе,

На голове гребешок.

Кто же это?

*(Петушок)*

Квохчет, квохчет,
Детей созывает,
Всех под крыло собирает.
(Курица)

Носик лопаткой, красные лапки,
Плавает, ныряет,
Крякать обожает!

*(Утка, утенок)*

Красные лапки, длинная шея,

Щиплет за пятки, беги без оглядки.

*(Гусь)*

Хвостик веером всегда,
Словно галстук, борода.
Носит он цветной сюртук.
Птица важная…

*(Индюк)*

**Играем с детьми:**

**«*Один и несколько*»** - Я назову одну птицу, а ты несколько таких же (петух - петухи, курица - курицы, гусь – гуси и т.д.)

***«Один и много» или «Кто у кого?»***

 У курицы – цыплёнок и цыплята. Кто у утки? – (утёнок, утята); Кто у гуся?

 ***«Кто как голос издаёт? Что делает?»*** - Я назову птицу, аты как она голос издаёт? Что делает? (петух: кукареку– кукарекает; гусь: га–га–гогочет и т.д.).

## *"Угадай по описанию"*

## Детям предлагаем описательный рассказ о птице, не показывая (не называя) её. Ребёнок угадывает данную птицу.

## *"Расскажи о птице"*

## Детям предлагаем составить описательный рассказ о птице (Кто это? Какая у неё голова,клюв? Какие - хвост и крылья? Какие лапки? Как издаёт голос, что делает?).