***Лексическая тема***

 **(17.01 – 23.01.2022г.)**

 ***Домашние* *животные***

1.Знать домашнихих животных(кошка, собака, коза, корова, свинья,кролик),объяснить детям почему они называются домашними.

 2. Знать детёнышей животных: у кошки –котята; у коровы – телята, у козы – козлята и т. д.

3.Знать, кто как голос подаёт: корова мычит; собака лает и т.д.

4. Уметь показывать и называть основные части тела животных: голова, туловище,уши, хвост, усы, лапы, морда;

5. Рассказать детям,чем кормят животных.

6. Выучить загадку или стихотворение о любимом домашнем животном.

**Загадки**

Гладишь — ласкается,
Дразнишь — кусается. (Собака)

Ночью он совсем не спит,

Дом от мышек сторожит,
Молоко из миски пьёт,

Ну конечно это — (Кот).

Спереди — пятачок,
Сзади — крючок,
Посередине спинка,
А на ней щетинка. (Свинья)

Голодна — мычит, сыта — жует,
Малым ребяткам молочка дает. (Корова)

Бегут по дорожке
Борода да рожки. (Коза)

По горам, по долам ходит шуба да кафтан. (Овца)

**Пальчиковая гимнастика**

Мы делили апельсин много нас, а он один,

 *(загибаем пальчики, начиная с мизинца)*Эта долька для ежа,
Эта долька для чижа,
Эта долька для утят,
Эта долька для котят,
Эта долька для бобра, а для волка кожура!

**Учим вместе с нами:**

**«Козлёнок»**

Я козлёнок Ме – ке– ке

Я гуляю на лужке

Острые рожки,

Тоненькие ножки

На самой макушке –

Бархатные ушки.

Язык полотняный

Хвостик конопляный

Как прыгну – сразу забодаю.

**Играем с детьми:**

**«*Один и несколько*»** - Я назову одного животного, а ты несколько таких же (кошка - кошки, собака - собаки, коза – козы и т.д.)

***«Один и много» или «Кто у кого?»***

 У кошки – котёнок и котята. Кто у собаки? – (щенок, щенята); Кто у лошади? козы? свиньи? коровы?

 ***«Кто как голос подаёт? Что делает?»*** - Я назову животное, аты как он (она) голос издаёт? Что делает? (кошка: мяу - мяу–мяукает; лошадь: и - го–го–ржёт и т.д.).

## *"Угадай по описанию"*

## Детям предлагаем описательный рассказ о животном, не показывая (не называя) её. Ребёнок угадывает данного животного.