**ФРУКТЫ. САД.**

1. Знать обобщающее слово «Фрукты».
2. Знать названия фруктов, уметь различать их по вкусу, цвету, запаху, внешнему виду.
3. Знать, что фрукты растут в саду на фруктовых деревьях. Знать названия этих деревьев.
4. Ввести в активную речь глаголы: сажать, поливать, зреть, убирать, срезать, собирать, мыть. Прилагательные: сочный, зрелый, сладкий, свежий, вкусный.
5. Использовать в речи сложные прилагательные: кисло-сладкий, краснобокий, желто-красный.
6. Знать, что можно приготовить из фруктов, как их заготавливают на зиму.
7. Игра «Какой сок?»

Сок из яблок – яблочный.

Сок из груш – грушевый.

Сок из слив – сливовый.

1. Игра «Назови цвет и форму»

Яблоко – круглое, зеленое.

Лимон – овальный, желтый.

1. Выучить стихотворение или загадку про фрукты.

***УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЕ***

Так бывает каждый год:
Весною ранней он цветёт,
И будто солнышка привет,
Его душистый нежный цвет.
Ароматен он, пригож,
И на солнышко похож.
Привлекает пчёл и ос
Мой любимый абрикос.

***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА***

Мы делили апельсин.

              *(Дети «разламывают» апельсин.)*

Много нас,

                  *(Показывают десять пальцев.)*

А он один.

                                  *(Показывают один палец.)*

Эта долька — для ежа.

          Эта долька — для стрижа.

 Эта долька — для утят.

 Эта долька — для котят.

 Эта долька — для бобра.

 *(Загибают пальцы левой руки.)*

А для волка — кожура.

 *(Бросательное движение правой рукой.)*

Он сердит на нас —

 *(Сжимают кулаки и прижимают их к груди)*

 Беда!!!

   Разбегайтесь —

Кто куда!

*(«Бегут» пальцами по столу.)*