**ФРУКТЫ. САД.**

1. Знать обобщающее слово «Фрукты».
2. Знать названия фруктов, уметь различать их по вкусу, цвету, запаху, внешнему виду.
3. Знать, что фрукты растут в саду на фруктовых деревьях. Знать названия этих деревьев.
4. Ввести в активную речь глаголы: сажать, поливать, зреть, убирать, срезать, собирать, мыть. Прилагательные: сочный, зрелый, сладкий, свежий, вкусный.
5. Использовать в речи сложные прилагательные: кисло-сладкий, краснобокий, желто-красный.
6. Знать, что можно приготовить из фруктов, как их заготавливают на зиму.
7. Игра «Какой сок?»

Сок из яблок – яблочный.

Сок из груш – грушевый.

Сок из слив – сливовый.

1. Игра «Назови цвет и форму»

Яблоко – круглое, зеленое.

Лимон – овальный, желтый.

1. Выучить стихотворение или загадку про фрукты.

***УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЕ***

Так бывает каждый год:  
Весною ранней он цветёт,  
И будто солнышка привет,  
Его душистый нежный цвет.  
Ароматен он, пригож,  
И на солнышко похож.  
Привлекает пчёл и ос  
Мой любимый абрикос.

***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА***

Мы делили апельсин.

*(Дети «разламывают» апельсин.)*

Много нас,

*(Показывают десять пальцев.)*

А он один.

*(Показывают один палец.)*

Эта долька — для ежа.

         Эта долька — для стрижа.

Эта долька — для утят.

Эта долька — для котят.

Эта долька — для бобра.

*(Загибают пальцы левой руки.)*

А для волка — кожура.

*(Бросательное движение правой рукой.)*

Он сердит на нас —

*(Сжимают кулаки и прижимают их к груди)*

Беда!!!

  Разбегайтесь —

Кто куда!

*(«Бегут» пальцами по столу.)*