**ИГРУШКИ**

1. Рассмотреть с ребенком несколько игрушек, назвать их, употреблять обобщающее понятие «Игрушки».
2. Уметь определять материал, из которого сделана игрушка (деревянная, резиновая, пластмассовая, плюшевая).
3. Отметить внешние признаки игрушки: форму (круглая, квадратная, овальная, прямоугольная), цвет, качество (мягкая, твердая, гладкая, шершавая).
4. Провести с ребенком беседу о бережном отношении к игрушкам.
5. В качестве экскурсии сводить ребенка в магазин, где продают игрушки.
6. Уметь подбирать действия к предмету: мяч – летит, прыгает, катится, скачет, падает; кукла - …
7. Нарисовать в тетради свои любимые игрушки.
8. Игра «Что делает – что делают?»

Машинка стоит – машинки стоят

Машина едет – машины едут

Кукла спит – куклы спят

Кукла танцует – куклы танцуют

1. Игра «Скажи ласково»

Корабль синий, а кораблик … синенький.

Мяч круглый, а мячик … кругленький.

Шар желтый, а шарик … желтенький.

1. Игра «Из чего – какой?»

Самолетик из бумаги какой? (бумажный)

Домик из картона какой? (картонный)

Робот из железа какой? (железный)

1. Игра «Скажи наоборот»

Воздушный шарик легкий, а железная машинка … (тяжелая).

Деревянный кубик твердый, а меховой слоник … (мягкий).

У лошадки хвост длинный, а у зайчика хвост … (короткий).

Самолетик летает высоко, а вертолетик летает … (низко).

***УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЕ***

Друзей не покупают,

Друзей не продают.

Друзей находят люди,

А также создают.

И только у нас,

В магазине игрушек,

Огромнейший выбор

Друзей и подружек!

***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА***

Наша Маша рано встала,

Кукол всех пересчитала:

*(Ритмичные удары кулачками и хлопки в ладоши.)*

Две матрешки на окошке,

Две Аринки на перинке,

Две Танюшки на подушке,

А Петрушка в колпачке

На дубовом сундучке!

*(Загибаем пальчики по одному, начиная с большого.)*