**Тема: Лес. Грибы. Ягоды.**

1. Рассмотреть и назвать грибы и ягоды: белый гриб (боровик), подосиновик (красноголовик), подберезовик, волнушки, сыроежки, маслята, поганки, мухоморы, малина, брусника, клюква, морошка, черника, голубика.
2. Уметь называть одним словом: «грибы, ягоды».
3. Формируем умение классифицировать грибы и ягоды по видимому признаку: съедобные и несъедобные (ядовитые) грибы, садовые и лесные ягоды.
4. Формируем умение различать их по внешнему виду, форме, цвету, размеру.
5. Вспомнить и назвать: « Грибы и ягоды растут в лесу».
6. Обсудить, сбор грибов и ягод. Как собирают грибы и ягоды? (срезают, снимают, срывают)
7. **Играем вместе:**

**«Весёлый счет».** Например: один подосиновик-два…-три подосиновика- 4…- 5 подосиновиков и т.д. с другими грибами и ягодами.

**Обращать внимание на проговаривание окончаний в словах.**

**«Какой джем?».** Например: Джем из малины (какой джем?)- малиновый джем, джем из черники (какой джем?) – черничный джем и т.д. с другими ягодами.

1. Вспомнить и назвать, что можно приготовить из грибов и ягод, как их заготавливают на зиму.

Учим стихотворение:

 В лесу

 Сто грибов в лесу найдем,

 Обойдем полянку.

 В кузовок мы не возьмем

 Бледную поганку.

 Мы обшарим все дубы,

 Елки и осинки.

 И хорошие грибы,

 Соберем в корзинки.

ЗАГАДКИ

На бору, на юру

Стоит старичок-

Красный в точках колпачок.

 (Мухомор)

 Стоит Лукашка –

 Белая рубашка,

 А шляпа надета шоколадного цвета.

 (Белый гриб).

Я красна, я кисла,

на болоте я росла,

Дозревала под снежком.

ну-ка, кто со мной знаком.

 (Клюква)

 На кусточки, под листочки

 Бусинки повешены:

 Черненькие бусинки

 Оказались вкусненьки.

 (Черника).