**Дом. Мебель.**

1. В качества экскурсии пройдите с ребёнком по городу, рассмотрите различные строения, дома.
2. Расскажите ребенку, как жил древний человек, что служило ему домом.
3. Расскажите, а по возможности, покажите, какими бывают дома – деревянный, кирпичный, панельный и т.д. Многоэтажный, частный, особняк и т.д.
4. Рассмотрите с ребёнком дома, назовите части дома, внутренних помещений: фундамент, стены, балконы, подъезды, крыши, чердаки и т.д.
5. Расскажите ребёнку, как называются профессии людей, которые строят дома: архитектор, экскаваторщик, каменщик, крановщик и т.д.
6. Расскажите ребёнку о национальных жилищах: иглу, чум, юрта, вигвам и т.д.
7. Пройдите с ребёнком по квартире, объясните, из чего состоит квартира, сколько в ней комнат, какие они (кухня, ванная комната и т.д.)
8. Рассмотрите и назовите мебель в каждой комнате, обратите внимание на её особенности, разъясните её предназначение.
9. Рассмотрите и назовите части предметов мебели.
10. Обсудите с ребёнком вопросы:

- Зачем нужна мебель?

- Где, кто и из чего делает мебель?

- Какие бывают столы, шкафы?

- Что хранят в шкафах?

- Для чего нужен каждый из предметов мебели в гостиной? На кухне? В спальне?

1. Составить рассказ – описание ребёнка о каком-либо виде мебели (по выбору).

**Поиграйте с ребёнком в дидактические игры**

«Подбери словечко»

Костя в комнату вошел

И поставил сок… **(НА** стол).

Всем детишкам по конфете

Взял из вазочки… (**В** буфете).

Маша в комнату впорхнула,

Шарф и плащ взяла… (**СО** стула).

Катя вынула жирафа,

Мяч и гномика… (**ИЗ** шкафа).

Закатила барабан

Наша Оля… (**ПОД** диван).

На портрете – Аня с бантом,

А портрет тот… (**НАД** сервантом).

Книжку новую Ивана

Я достал… (**ИЗ-ПОД** дивана).

Если хочет Миша спать,

Он приляжет… (**НА** кровать).

Чтобы ноги отдохнули,

Посидит чуть - чуть… **(НА** стуле).

Почитать хотим мы если,

То развалимся мы… (**В** кресле).

**Дидактические игры с мячом**

 **а) «Назови ласково»**

стол – столик; стул – стульчик и т. п.

 **б) «Игра Слова-наоборот»**

большой стул – маленький стул

высокий стол– …

широкая кровать – …

мягкое кресло – …

тонкая ножка - … и т. д.

**Дидактическая игра «Из чего сделано?»**

Шкаф – из дерева. Какой шкаф? – Деревянный.

Стол – из стекла. Какой стол? – Стеклянный.

Стул – из пластмассы. Какой стул? – Пластмассовый.

Кресло – из кожи. Какое кресло? – Кожаное.

Диван – из велюра. Какой диван и т. д.

Кровать из дерева - … деревянная

Стол из стекла - …

Стул из пластмассы - …

Мебель из пластика - … и т. д.

**Дидактическая игра «Один - много».**

Один новый диван, а много … (новых диванов)

Один деревянный стол, а много … (деревянных столов)

Одно велюровое кресло…

Одна дубовая кровать … и т.п.

**Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире».**

Раз, два, три, четыре,
(загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках)
Много мебели в квартире
(сжимают и разжимают кулачки)
В шкаф повесим мы рубашку,
А в буфет поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом,
(загибают пальчики на каждое название мебели)
Чай с вареньем дружно пили.
Много мебели в квартире.
(попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)

**Учим стихотворение «Откуда стол пришел?»**

 Берете книгу и тетрадь, садитесь вы за стол.

 А вы могли бы рассказать, откуда стол пришел?

 Недаром пахнет он сосной, пришел он из глуши лесной.

 Вот этот стол, сосновый стол к нам из лесу пришел.

 Пришел он из глуши лесной, он сам когда-то был сосной.

 Но в лес он больше не пойдет, он с нами будет жить.

 День изо дня, из года в год он будет нам служить.