**МЕБЕЛЬ**

1. Знать обобщающее понятие «Мебель». Знать, называть и уметь показывать предметы мебели: шкаф, стол, стул, диван, кровать, тумбочка.
2. Уметь показывать и называть детали мебели: спинка, ножки, дверцы, сидения и т.д.
3. Рассказать ребенку о том, что мебель может быть детской, кухонной, столовой.
4. Рассмотрите с ребенком мебель, которая есть у вас дома, побеседуйте о ее назначении, о материалах, из которых она сделана.
5. Рассказать о том, как и где изготавливают мебель.
6. Уметь правильно употреблять в активной речи глаголы: вытирать, передвигать, задвигать, двигать.
7. Составить рассказ-описание о любом из предметов мебели.
8. Игра «Поручения»

Ребенок выполняет просьбы взрослого:

- Положи мишку в кроватку.

- Поставь машинку на стол.

Отрабатываем употребление в речи предлогов НА, В, ИЗ, ПОД.

1. Игра «Чего не бывает?»

Не бывает стола без крышки.

Не бывает стула без … (спинки).

1. Игра «Какая мебель?»

Мебель из дерева – деревянная.

Мебель для кухни – кухонная.

Шкаф для книг – книжный.

Шкаф для посуды – посудный.

***УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЕ***

Мебель

В квартире нашей новый дом,

Живет посуда в доме том.

В нем место есть и для конфет,

Он называется «буфет».

***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА***

Раз, два, три, четыре,

*(Загибают пальчики на обеих руках, начиная с большого.)*

Много мебели в квартире.

*(Сжимают и разжимают кулачки.)*

В шкаф повесим мы рубашку,

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стулу.

А когда мы крепко спали, на кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом.

*(Загибают пальчики, начиная с большого.)*

Чай с вареньем дружно пили.

Много мебели в квартире.

*(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.)*