**НОВЫЙ ГОД**

1. Понимать обобщающее слово «праздник».
2. Знать и уметь называть главный праздник зимы – Новый год.
3. Уточнить, когда люди празднуют Новый год, знать дату этого праздника, почему люди отмечают этот день.
4. Знать основные атрибуты праздника: украшенная елка, утренник, приход Деда Мороза, Снегурочки, пляски, хоровод, сюрпризы, подарки, выступления, шутки, костюмы.
5. Понимать смысл слов: карнавал, маскарад, салют, фейерверк.
6. Уметь называть елочные украшения: мишура, серпантин, гирлянды, дождик, шарики, фонарики, шишки, хлопушки.
7. Уметь употреблять в активной речи глаголы: наряжать, развесить, встречать, блестят, светят, переливаются, сияют, рассказывать, выступать.
8. Составить рассказ по выбору: «Наряжаем елку», «На утреннике», «Как мы будем встречать Новый год».

**ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ**

***«Закончи предложение»***

Это новогодняя елка.

В лесу нет (чего?) новогодней елки.

Мы подойдем (к чему?) к новогодней елке.

Мы будем наряжать (что?) новогоднюю елку.

Дети любуются (чем?) новогодней елкой.

Мы будем вспоминать (о чем?) о новогодней елке.

***«Скажи, какая?»***

Ветка ели (какая ветка?) – еловая.

Игрушка из стекла (какая?) – стеклянная.

Колокольчик из металла (какой?) – металлический

Бусы из дерева (какие?) – деревянные.

***Учим стихотворение***

 Ах, как елка хороша!

 Смотришь, и поет душа!

 Вся в гирляндах и шарах,

 В огонечках и бантах,

 Как принцесса хороша!

 Смотришь, и поет душа!

***Подвижная игра «С Новым годом»***

С Новым годом! С Новым годом!

Здравствуй, Дедушка Мороз!

*(Дети стоят лицом в круг, кланяются)*

Он из леса мимоходом

Елку нам уже принес.

*(Идут по кругу, несут елку на плече)*

На верхушке, выше веток,

*(Стоят лицом в круг, поднимают руки)*

Загорелась, как всегда,

*(Опускают руки)*

Самым ярким, жарким светом

*(Поднимают руки)*

Пятикрылая звезда!

*(Опускают руки)*