**НОВЫЙ ГОД**

1. Понимать обобщающее слово «праздник».
2. Знать и уметь называть главный праздник зимы – Новый год.
3. Уточнить, когда люди празднуют Новый год, знать дату этого праздника, почему люди отмечают этот день.
4. Знать основные атрибуты праздника: украшенная елка, утренник, приход Деда Мороза, Снегурочки, пляски, хоровод, сюрпризы, подарки, выступления, шутки, костюмы.
5. Уметь называть елочные украшения: мишура, серпантин, гирлянды, дождик, шарики, фонарики, шишки, хлопушки.
6. Рассмотреть игрушки на городской елке, ледяные скульптуры.
7. Прочитать детям произведения: С. Козлов «Зимняя сказка»; Я. Аким «Первый снег».
8. Посмотрите мультфильмы, по теме «Новый год», прослушать новогодние аудио сказки.
9. Игра «Скажи, какая?»
10. Ветка ели (какая ветка?) – еловая.

Игрушка из стекла (какая?) – стеклянная.

Колокольчик из металла (какой?) – металлический

Бусы из дерева (какие?) – деревянные.

1. Игра «Сосчитай-ка»

Одна новогодняя игрушка, две новогодние игрушки.

Один чудесный подарок, два чудесных подарка.

Одна елочная игрушка, две елочные игрушки.

***УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЕ:***

Ёлочка

Перед праздником зима

Для зеленой елки

Платье белое сама

Сшила без иголки.
    Отряхнула белый снег
    Елочка с поклоном
    И стоит красивей всех
    В платьице зеленом.

Ей зеленый цвет к лицу,

Елка знает это.

Как она под Новый год

Хорошо одета!

***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА***

Мы на елке веселились,

(*Ритмичные хлопки в ладоши).*

Мы плясали и резвились.

(*Ритмичные удары кулачками).*

После добрый Дед Мороз

Нам подарки принес.

(*«Шагают» средним и указательным пальцами по столу).*

Дал большущие пакеты,

(*«Рисуют» руками большой круг)*

В них же – вкусные предметы:

(*Ритмичные хлопки.)*

Конфеты в бумажках синих,

Орешки рядом с ними,

Груша, яблоко, один

Золотистый мандарин

*(Загибают на обеих руках по одному пальчику, начиная с большого.)*