**ОСЕНЬ**

1. Знать и уметь называть время года – осень.
2. Знать и уметь называть признаки осени: стало прохладно, небо серое, солнце не греет, листья на деревьях пожелтели и опадают, трава пожухла, лужи под ногами, дует холодный ветер.
3. Обратить внимание детей на изменения в живой природе: дикие звери делают запасы, медведь ищет берлогу, спрятались насекомые, птицы улетают в теплые края.
4. На прогулке обратить внимание детей на деревья. Знать и уметь называть березу, рябину, осину и тополь.
5. Собрать листья, сравнить по цвету, форме, величине. Сделать гербарий.
6. Объяснить такое природное явление, как листопад.
7. Выучить стихотворение по теме «Осень».
8. Игра «Назови ласково»

 солнце – солнышко

 туча – тучка

 дождь – дождик

 ветер – ветерок.

1. Игра «Один – много»

 облако - облака

 лист – листья

 лужа – лужи

 дерево – деревья.

1. Нарисовать картинку по теме «Осень».

***ОТГАДЫВАЕМ ЗАГАДКИ***

Дождик с самого утра,

Птицам в дальний путь пора,

Громко ветер завывает,

Это все когда бывает?

 (осенью)

 Шумит он в поле и в лесу,

 А в дом не попадает.

 И никуда я не иду,

 Покуда он гуляет.

 (дождь)

Падают с ветки золотые монетки.

 (листья)

***УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЕ***

Осень

Кричит ворона в небе: «Кар!

В лесу пожар! В лесу пожар!»

А было просто очень:

В нем поселилась осень!

***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ»***

Раз, два, три,

четыре, пять,

*(Загибают пальчики,  начиная с большого)*

Будем листья собирать.

*(Сжимают и разжимают кулачки)*

Листья березы,

 Листья рябины,

 Листики тополя,

 Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

*(Загибают пальчики,  начиная с большого)*

Маме осенний букет отнесем.

*(«Шагают» по столу средним и указательным пальчиками)*