**ОСЕНЬ**

1. Знать это время года, называть осенние месяцы.
2. Повторите с детьми основные признаки и явления осени: листопад, моросит дождь, вянет, сохнет трава, заморозки.
3. Объясните значение словосочетаний: земля почернела, гуляют серые тучи, пусто в лесу и на полях.
4. Расскажите детям о птицах, звеpях осенью, как они готовятся к зиме.
5. Расскажите детям о труде людей осенью: что делают в саду и в огороде, на полях.
6. Выучите стихотворение об осени.
7. Игра «Подбери слова»

Моросит...(дождь), дует…(ветер), вянет…., желтеют…., опадают…., льёт…., улетают…, созревают….., собирают….

1. Игра «Близкие слова»

Осенью дни – какие? - пасмурные (серые, унылые….)

Осенью часто погода бывает - холодной (ветреной, дождливой …)

Небо покрывают серые тучи, - (тёмные, дождливые…)

В начале осени бывают ясные дни, - (безоблачные, светлые…)

Поздней осенью на улице холодно, - (пасмурно, ветрено…)

***УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЕ***

Что такое,что случилось ?

Почему- то вся листва

Завертелась,закружилась

И на землю опустилась.

Солнце лучиком блеснуло

И за тучки улеглось.

Потому что белым днём,

Небо брызнуло дождём!

***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА***

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал:

*Плавные волнообразные движения ладонями.*

Вот дубовый, вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с берёзки – золотой,

Вот последний лист с осинки

*Загибают по одному пальчику на обеих руках.*

Ветер бросил на тропинку.

*Спокойно укладывают ладони на стол.*