**Овощи. Огород.**

1. Рассмотрите с ребёнком натуральные овощи, назовите их, повторите обобщающее слово «овощи».
2. Обратите внимание ребёнка на форму, размер, цвет, вкус и запах овощей.
3. Расскажите ребёнку, как и где, растут овощи (в теплице, на земле, в поле, на грядках, в огороде).
4. Расскажите о трудах колхозников на полях, как выращивают овощи на полях, на дачных участках, как собирают.
5. Рассказать, показать, дать попробовать ребёнку то, что готовят из овощей. Приготовьте совместно с ребёнком блюдо из овощей.

7.В тетрадях нарисовать овощи (любые), записать рассказ ребёнка об овощах (по выбору) по следующему плану:

- Что это?

- Где растёт?

- Каков внешний вид?

- Каков на вкус?

- Что из него готовят?

 8. **Поиграйте с ребёнком в дидактические игры:**

«Узнай по описанию»

*Круглый, красный, сочный…(помидор) т.д.*

«Что готовят из овощей?»

*Суп из гороха – гороховый, пюре – гороховое и т.д.*

 «Узнай на ощупь»

 «Узнай по запаху» (с закрытыми глазами)

«Назови ласково»

*Помидор - … помидорчик*

*Лук - … и т.д.*

***Учим стихотворение:***

**Огород**

В огороде много гряд,
Есть и репа, и салат.
Тут и свекла горох,
А картофель разве плох?
Наш зеленый огород
Нас прокормит целый год.

***Пальчиковая гимнастика:***

Капуста.

Мы капусту рубим,

*(Ритмичные удары ребром ладоней по  столу.)*

Мы морковку трем,

*(Трут ладони друг об друга.)*

Мы капусту солим,

*(Указательный и средний палец трутся о  большой.)*

Мы капусту жмем.

*(Хватательные движения обеими руками.)*

Мы капусту нарубили,

*(Ритмичные удары ребром ладоней по столу.)*

Перетерли,

*( Трут ладони друг об друга.)*

Посолили,

*(Указательный и средний палец трутся о большой.)*

И набили плотно в кадку

*(Удары обеими руками по столу.)*

Все теперь у нас в порядке.

*(Отряхивают руками.)*