**ПОСУДА**

1. Рассмотреть с ребёнком предметы посуды. При обсуждении употреблять обобщающее слово "посуда".
2. Уметь классифицировать посуду: чайная, столовая, кухонная; посуда в которой готовят пищу, из которой едят и т.д.
3. Обсудить назначение посуды (например: в кастрюле варят суп, из чашки пьют, ложкой едят суп и т.д.).
4. Рассмотреть и назвать части посуды: дно, носик, ручка, стенки, крышка и т.д.
5. Показать, где дома хранится посуда: в шкафу, в серванте, на столе, в буфете и т.д.
6. В качестве экскурсии сходите с ребёнком в магазин посуды.
7. Игра «Что из чего?»

Стакан из стекла – какой стакан? – стеклянный.

Нож из металла – какой нож? – металлический.

Чашка из фарфора – какая чашка? – фарфоровая.

1. Игра «Два – две»»

- О чём можно сказать два?

- Два ножа, два стакана…

- О чём можно сказать две?

- Две ложки, две вилки, две кастрюли, две чашки…

1. Игра «Из чего?»

Суп наливаю из кастрюли.

Кофе пью из … (чашки).

Чай наливаю из … (чайника).

Кашу ем из … (миски).

Рис кушаю из … (тарелки).

***УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЕ***

Очень вкусно пахнет щами.

Кто обедать будет с нами?

Старший брат несет обед,

А у Тани ложки нет.

Разве Таня виновата?

Ложка спряталась куда-то!

Нет ее ни там, ни здесь…

Значит, можно щи не есть!

***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «МАШИНА КАША»***

Маша каши наварила,

Маша кашей всех кормила.

 *(Указательным пальцем правой руки дети мешают «кашу» в левой ладошке.)*

Положила Маша кашу

Кошке – в чашку,

Жучке – в плошку,

А коту – в большую ложку.

В миску – курицам, цыплятам

И в корытце поросятам.

*(Загибают пальчики по одному на левой руке.)*

Всю посуду заняла,

*(Разгибают кулачок.)*

Все до крошки раздала.

*(Сдувают «крошки» с ладошки.)*