**ПРОФЕССИИ**

1. Побеседовать с ребенком о том, что на свете есть очень много профессий. Спросить его, какие профессии он знает, кем бы он хотел стать, когда вырастет.
2. Спросить у ребенка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие инструменты и орудия труда им для этого нужны.
3. Рассказать ребенку о своей профессии, о том, где и кем вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям. Если есть возможность, то отведите ребенка на место вашей работы.
4. Упражнять в образовании существительных с помощью суффикса *«щик»:*

 Кто носит багаж? – Носильщик.

 Кто сваривает трубы? – Сварщик.

 Кто вставляет стекла? – Стекольщик.

 Кто работает на кране? – Крановщик.

1. Учить образовывать слова, обозначающие женские профессии: ткач – ткачиха, продавец – продавщица, воспитатель – воспитательница, учитель – учительница.
2. Уметь образовывать слова и употреблять в речи сложные слова : рыболов, лесоруб, трубочист, пчеловод, землекоп.
3. Прочитать ребенку стихи Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», В.Маяковского «Кем быть?».

***Учим стихотворение:***

**Повар детского сада**

В небе звёздочка искрится,

Спит клубком усатый кот,

Только повару не спится –

Повар затемно встаёт.

Каша булькает легонько,

И яичница шипит,

И под вкусный шум и гомон

В спальни входит аппетит.

Мы в столовой дружно сядем,

Как огромная семья.

Буду поваром в столовой –

Так сама решила я!

***Пальчиковая гимнастика «Профессии»***

Много есть профессий знатных,
*(Соединять пальцы правой руки с большим пальцем)*
И полезных, и приятных.
*(Соединять пальцы левой руки с большим пальцем)*
Повар, врач, маляр, учитель,
Продавец, шахтёр, строитель…
*(Загибаем пальчики по одному, начиная с большого)*Сразу всех не называю,
*(Сжимать и разжимать кулачки)*
Вам продолжить предлагаю.
*(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх)*