**ЦВЕТЫ**

1. Познакомить ребёнка с растениями луга и сада. Знать, уметь называть и показывать цветы: мак, колокольчик, незабудка, одуванчик, ромашка, лютик, клевер, купальница, васильки, тюльпан.
2. Рассмотреть внешний вид растений, уметь показывать его части: корень, стебель, лист, цветок, бутон, семена.
3. Вместе с ребёнком совершить прогулку по парку, по лугу.
4. Вспомнить с ребёнком загадки о цветах.
5. Объяснить ребёнку значение сложного слова САДОВОД.
6. Игра «Назови ласково»

Цветок – цветочек

Лейка – леечка

Роза – розочка

Луг – лужок

Ромашка – ромашечка

1. Игра «Сосчитай-ка»

Одна клумба – две клумбы

Одна незабудка – две незабудки

Одна роза – две розы

Один нарцисс – два нарцисса

1. Игра «Скажи, какой?»

Поле маков – какое поле? – маковое.

Букет из незабудок – какой букет? – незабудковый.

Поле ромашек – какое поле? – ромашковое.

***УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЕ***

**Одуванчик**
Одуванчик золотой
Был красивый, молодой,
Не боялся никого,
Даже ветра самого!
Одуванчик золотой
Постарел и стал седой,
А как только поседел,
Вместе с ветром улетел.

***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА***

Вырос высокий цветок на поляне,

*Руки в вертикальном положении, ладони прижаты друг к другу, пальцы округлить.*

Утром весенним раскрыл лепестки.

*Развести пальчики в стороны*

Всем лепесткам красоту и питанье

*Ритмичное движение пальцами  вместе – врозь.*

Дружно дают под землей корешки.

*Тыльные стороны ладоней соединены,  пальцы опущены вниз – корень растения.*