**ВЕСНА**

 **1.** Побеседуйте с ребёнком о том, когда наступает весна? Как изменилась погода? Как изменился день (стал длиннее).

 **2.** Вспомните названия времён года, их последовательность, названия весенних месяцев.

 **3.** Во время прогулок обратите внимание ребёнка на признаки весны (изменения, происходящие в живой и неживой природе, как изменилось небо, снег и т.д.).

 **4.** Вспомните весенние праздники.

 **5.** Поговорите с ребёнком о том, какую одежду и обувь носят люди весной. Почему?

 **6.** Поговорите с ребёнком о поведении зверей и птиц весной, о перелётных птицах. Какие птицы возвращаются первыми?

**7.** Объясните, а по возможности покажите ребёнку, что такое оттепель, капель, проталина, первоцветы, сосулька.

 **8.** В тетрадях нарисуйте весеннюю картинку, прочитайте ребёнку стихи и рассказы о весне. Запишите рассказ ребёнка о весне по следующему плану:

- Когда наступает весна?

- Названия весенних месяцев.

- Приметы весны (что происходит весной).

***ИГРАЕМ ВМЕСТЕ***

«Подбери слова»

*Весенний – день, …*

*Весенняя – погода, …*

*Весеннее – настроение,…*

«Подбери родственные слова»

 *Весна – весенний, веснушка, веснянка и т.д.*

 *Солнце – солнечный, солнышко и т.д.*

 «Подбери слова – признаки»

 *Весна (какая) – ранняя, красивая, долгожданная, холодная и т.д.*

*Ветер – …*

*Небо – …*

***УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЕ***

***Т****равка зеленеет,*

*Солнышко блестит,*

*Ласточка с весною*

*В сени к нам летит.*

*С нею солнце краше*

*И весна милей…*

*Прощебечь с дороги*

*Нам привет скорей!*

*Дам тебе я зерен,*

*А ты песню спой,*

*Что из стран далеких*

*Принесла с собой…*

***ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ВЕСНА! ВЕСНА КРАСНАЯ!»***

Весна, весна красная!

Приди, весна, с радостью,

С радостью, с радостью.

*(Идут по кругу, взявшись за руки.)*

С великой милостью:

*(Идут в противоположную сторону.)*

Со льном высоким,

*(Останавливаются, поднимают руки, встают на носочки.)*

С корнем глубоким,

*(Приседают, опускают руки.)*

С хлебами обильными!

*(Взявшись за руки, бегут по кругу.)*