***Лексическая тема***

**(30.09. –05.12.2020 г.)**

Зима

 **1.** Побеседуйте с ребёнком о том, какие изменения произошли в живой и неживой природе зимой.

 **2.** Вспомните названия времён года, их последовательность, названия зимних месяцев.

 **3.** Объясните ребёнку, какое время года самое холодное и почему.

 **4.** Во время прогулок обратите внимание ребёнка на признаки зимы.

**5.** Побеседуйте с ребёнком о том, как изменяется одежда людей зимой, почему?

**6.** Назовите зимние виды спорта, какой спортивный инвентарь знаком ребёнку.

 **7.** Прочитайте ребёнку стихи и рассказы о зиме, выучите стихотворение о данном времени года.

**Стихотворение**

***Снежок***

Снежок порхает, кружится,
На улице бело.
И превратились лужицы
В холодное стекло.

Где летом пели зяблики,
Сегодня — посмотри! –
Как розовые яблоки,
На ветках снегири.

Снежок изрезан лыжами,
Как мел, скрипуч и сух.
И ловит кошка рыжая
Весёлых белых мух.

Н. Некрасов

**Пальчиковая игра**

Раз, два, три, четыре, пять,

*(Загибать пальчики по одному)*Мы во двор пришли гулять.
Бабу снежную лепили.

*(Имитировать лепку комков)*Птичек крошками кормили,

*(Крошить хлебушек всеми пальчиками)*С горки мы потом катались.

*(Вести указательным пальцем правой руки*

*по ладони левой руки)*А еще в снегу валялись.

*(Класть ладошки на стол то одной,*

*то другой стороной)*Все в снегу домой пришли,

*(Отряхивать ладошки)*Съели суп и спать легли.

*(Производить движения воображаемой*

*ложкой, положить руки под щеку)*

**Поиграйте с ребёнком в дидактические игры:**

 «Что можно делать зимой?»

*Подобрать как можно больше действий:*

*Кататься на санках, мёрзнуть, лепить из снега и т.д.*

 «Скажи наоборот»

*Летом тепло, а зимой… (холодно),*

*Летом день длинный, а зимой…,*

*и т.д.*

«Какая погода на улице?»

*Идёт снег – снежная.*

*Холод – холодная.*

*Ветер – ветреная.*

«Подбери родственные слова»

 *Зима – зимушка, зимовье, зимний и т.д.*

 *Снег – снежный, снежок и т.д.*

 *Мороз – морозец, заморозить и т.д.*