Зима.

**1.** Побеседуйте с ребёнком о том, какие изменения произошли в живой и неживой природе зимой.

**2.** Вспомните названия времён года, их последовательность, названия зимних месяцев.

**3.** Объясните ребёнку, какое время года самое холодное и почему.

**4.** Во время прогулок обратите внимание ребёнка на признаки зимы.

**5.** Побеседуйте с ребёнком о том, как изменяется одежда людей зимой, почему?

**6.** Вспомните о зимних видах спорта, какой спортивный инвентарь знаком ребёнку.

**7.** Прочитайте ребёнку стихи и рассказы о зиме, одно из стихов (понравившееся ребёнку) или загадку выучите.

**Стихотворение**

Чародейкою зимою

Околдован лес стоит,

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою

Чудной жизнью он блестит.

И стоит он, околдован,

Не мертвец и не живой

Сном волшебным очарован,

Весь опутан, весь окован

Лёгкой цепью пуховой.

Ф.И.Тютчев

**Пальчиковая игра**

Раз, два, три, четыре, пять,

*(Загибать пальчики по одному)*Мы во двор пришли гулять.  
Бабу снежную лепили.

*(Имитировать лепку комков)*Птичек крошками кормили,

*(Крошить хлебушек всеми пальчиками)*С горки мы потом катались.

*(Вести указательным пальцем правой руки*

*по ладони левой руки)*А еще в снегу валялись.

*(Класть ладошки на стол то одной,*

*то другой стороной)*Все в снегу домой пришли,

*(Отряхивать ладошки)*Съели суп и спать легли.

*(Производить движения воображаемой*

*ложкой, положить руки под щеку)*

**Поиграйте с ребёнком в дидактические игры:**

«Что можно делать зимой?»

*Подобрать как можно больше действий:*

*Кататься на санках, мёрзнуть, лепить из снега и т.д.*

«Скажи наоборот»

*Летом тепло, а зимой… (холодно),*

*Летом день длинный, а зимой…,*

*и т.д.*

«Какая погода на улице?»

*Идёт снег – снежная.*

*Холод – холодная.*

*Ветер – ветреная.*

«Подбери родственные слова»

*Зима – зимушка, зимовье, зимний и т.д.*

*Снег – снежный, снежок и т.д.*

*Мороз – морозец, заморозить и т.д.*