**ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА.**

1. Побеседуйте с ребёнком о том, какие изменения произошли в живой и неживой природе зимой.
2. Вспомните названия времён года, их последовательность, названия зимних месяцев.
3. Объясните ребёнку, какое время года самое холодное и почему.
4. Во время прогулок обратите внимание ребёнка на признаки зимы.
5. Побеседуйте с ребёнком о зимних забавах детей, в какие игры дети любят играть зимой и почему, что им нужно для зимних игр.
6. Вспомните о зимних видах спорта, какой спортивный инвентарь знаком ребёнку.
7. Игра «Кому что нужно?»

лыжнику нужны (что?) лыжи

хоккеисту - …

фигуристу - …

саночнику - …

1. Игра «Четвертый лишний».

Санки, лыжи, скакалка, коньки.

Хоккей, сноуборд, бобслей, футбол.

Фигурист, пловец, лыжник, конькобежец.

1. Игра «Почему так назван?»

Лыжник (потому что катается на лыжах).

Хоккеист (играет в хоккей).

Саночник (катается на санках).

1. В тетрадях нарисуйте зимнюю картинку, прочитайте ребёнку стихи и рассказы о зиме, одно из стихов (понравившееся ребёнку) выучите.
2. Запишите рассказ ребёнка о зиме по следующему плану:

- Когда наступает зима?

- Названия зимних месяцев.

- Приметы зимы (что происходит зимой).

- Зимние развлечения.

***Пальчиковая гимнастика «Прогулка»***

Раз, два, три, четыре, пять

*(загибаем пальчики)*

Мы во двор пошли гулять

*(указательным и средними пальчиками "идем" по столу)*

Бабу снежную слепили

*(катаем ручками "комок")*

Птичек крошками кормили

*("кормим птичек ")*

С горки мы потом катались

*(ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

А ещё в снегу валялись

*(кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)*

Все в снегу домой пришли

*(отряхиваем ладошки)*

Суп поели,

*("едим суп"),*

Спать легли

*(ладошки под щечку).*

***Учим стихотворение:***

Мы слепили снежный ком,
Ушки сделали потом,
И как раз вместо глаз
Угольки нашлись у нас.
Кролик вышел как живой!
Он с хвостом и с головой!