**ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ**

1. Пойти вместе с ребёнком на прогулку в парк или на улицу, понаблюдать за птицами.
2. Дома рассмотреть картинки с изображением зимующих птиц (синица, снегирь, клёст, свиристель, сорока, ворона, воробей, дятел). Объяснить, что эти птицы не улетают на зиму и остаются зимовать - это зимующие птицы.
3. Рассмотреть части тела птиц (голова, клюв, глаза, шея, туловище, лапы, крылья, хвост). Все части тела птиц, покрыты перьями.
4. Рассказать ребёнку чем они питаются, а так же обратить внимание ребёнка на то, что птицы часто прилетают во двор, в поиске корма.
5. Изготовить совместно с ребёнком кормушку, насыпать корм и повесить ее на улице (объяснить ребёнку, что так человек помогает пережить птицам зиму).
6. «Один – много»

Ворона - (вороны)

Голубь - (голуби)

Снегирь - (снегири)

Клёст - (клесты)

1. Игра «Сосчитай-ка»

Одна синица, две синицы, три…, четыре…, пять синиц.

Один голубь, два голубя, …(пять голубей)

1. Игра «Скажи наоборот»

У воробья туловище мелкое, а у вороны крупное.

У вороны клюв большой, а у воробья - … (маленький).

У воробья хвост короткий, а у вороны - … (длинный).

У воробья лапы тонкие, а у вороны - … (толстые).

***Выучить стихотворение:***

Птичкина столовая

Трудно птичкам зимовать.

Надо птицам помогать!

Распилить я попросил

Досочку еловую,

Вместе с папой смастерил

Птичкину столовую!

***Пальчиковая гимнастика «Птички»***

Сколько птиц к кормушке нашей

Прилетело, мы расскажем.

*(ритмично сжимают и разжимают кулачки)*

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

*(на каждое название птицы загибают по одному пальчику)*

Всем хватило зернышек!

*(опять сжимают и разжимают кулачки)*