**ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ**

1. Знать зимующих птиц, уметь различать их по внешнему виду: ворона, сорока, снегирь, синица, воробей, голубь, дятел, сова, клест, свиристель, глухарь, тетерев.
2. Знать, называть и показывать части тела птиц.
3. Уметь выделять характерные признаки птиц: сильный, толстый клюв, шапочка на голове, хохолок на голове, красная грудка.
4. Знать особенности птиц: клесты несут яйца и высиживают птенцов зимой.
5. Уметь называть действия: добывает, нахохливается.
6. Знать, чем питаются птицы зимой. Как человек помогает им пережить зиму.
7. Уметь включать в описание птиц сложные прилагательные: пестрокрылый, красноголовый дятел; красногрудый снегирь.
8. Во время совместной прогулки в парке или на улице рассмотреть встретившихся зимующих птиц. Обратить внимание на то, какие птицы часто прилетают во двор.
9. Совместно с ребенком изготовить кормушку и повесить ее на улице.
10. Составить загадку – описание об одной из птиц.

***Учим стихотворение «Покормите птиц зимой…»***

 Покормите птиц зимой!

 Пусть со всех концов,

 К нам слетятся, как домой,

 Стайки на крыльцо.

 Не богаты их корма:

 Горсть зерна нужна.

 Горсть зерна и не страшна,

 Будет им зима!

***Подвижная игра «Снегири»***

Вот на ветках, посмотри,

*(4 хлопка руками по бокам.)*

В красных майках снегири.

*(4 наклона головы.)*

Распушили перышки,

*(Потряхивание руками.)*

Греются на солнышке.

*(Хлопки по бокам.)*

Головой вертят,

*(Повороты головы вправо-влево.)*

Улететь хотят.

*(Машут руками, как крыльями.)*

- Кыш! Кыш! Улетели!

За метелью! За метелью!

*(Дети разбегаются по группе, взмахивая руками, как крыльями.))*